

## دلالة الخطاب الإضماري في دلائل الإعجاز

### في ضوء التدابيرية ومعنى المعنى

أ.م.د. لطيف عبد السادة سرحان

جامعة واسط / كلية التربية الأساسية

[lateefabdulsada@gmail.com](mailto:lateefabdulsada@gmail.com)

ملخص البحث .

يلقى الجرجاني في بحثه (معنى المعنى) مقتربات النظرية التداولية الحديثة في رسم المنهج التواصلي للخطاب الإضماري بين طرفي الخطاب ، ويمكن توزيع هذا الالقاء في ضوء المفاصل التداولية المهمة والباحث الدلالي لمفهوم معنى المعنى التي نظر لها في كتابه (دلائل الإعجاز) على ثلاثة محاور رئيسة : الأول يقف عند استراتيجية الإضماري التخاطبي ليشتمل على بيان المنوال التلميحي لمعنى المعنى والأثر التواصلي للخطاب الإضماري والتوصيف الدلالي للمعنى النصي . والثاني يهتم بمتضمنات القول بين طرفي الخطاب في ضوء مبدأ التعاون الحواري وما يتصل به من افتراض سابق واقتضاء واستلزم تخاطبي إلى جانب مبدأ الملاعنة التداولي . والثالث اختص بأثر التداولية المدمجة في بناء النص ومحتوى الخطاب وما يتعلق بذلك من إحالة وتلفظ وقصد .

### The connotation of the unseen discourse of Abd al-Qaher al-Jarjany through deliberation and meaningful of meaning

Assistant Professor Dr.lateef abdulsada sarhan

Wasit University / College of Basic Education

[lateefabdulsada@gmail.com](mailto:lateefabdulsada@gmail.com)

#### Abstract

Al-Jarjany meets in his research (the meaningful of meaning) the approaches of modern deliberative theory in drawing the communicative method to the unseen discourse between the two parties to the discourse. This convergence can be distributed through the important deliberative joints and semantic topics of the concept of meaningful of meaning that he considered in his book (Evidence of Miracles) on three main axes: The first stands at the strategy of conversational unseen to include a statement of the periphrastic mode of the meaningful of the meaning, the communicative

effect of the unseen discourse and the semantic description of the textual meaning. And the second is concerned with the implications of saying between the two parties to the discourse through the principle of dialogue cooperation and the related previous presuppositions, imperatives and conversational entailment as well as that principle of deliberative convenience. And the third concerned with the impact of the combinatorial deliberation in the construction of the text and the content of the discourse and the related referral, pronunciation and intention.

**أولاً : استراتيجية الإضمار التخاطبي .**  
**١ - المنوال التلميحي لمعنى المعنى .**

من المباحث المهمة في النظرية الدلالية العربية التي ينبغي الوقوف عندها مفهوم (معنى المعنى) الذي بحثه عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز) ضمن نظريته البلاغية الدلالية الرائدة (نظرية النظم) وهو عنده ((أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يُفضي بك ذلك المعنى إلى معنى آخر))<sup>(١)</sup> ، إذ يطّل به على ميدان واسع لدراسة المعنى يبدأ بالتركيب وينتهي بالتداول متضمناً طائفه من المفاهيم الدلالية والتداولية التي تلتقي والمقربات اللسانية المحدثة ، فمعنى المعنى منتج دلالي تداولي لاستراتيجية إضمارية تلميحية يتواхها المتكلم ؛ لإثبات القيم الدلالية في نفس المتكلمي لمعنى معين وسيله في ذلك الكناية والاستعارة والتشبيه ، إذ يقول : ((الكلام على ضربين: ضرب أنت تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده ... وضرب آخر أنت لا تصل منه إلى الغرض بدلالة اللفظ وحده، ولكن يدلّك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة، ثم تجد ذلك المعنى دلالةً ثانيةً تصل بها إلى الغرض. ومدار هذا الأمر على "الكناية" و"الاستعارة" و"التمثيل" ... أو لا ترى أنك إذا قلت: "هو كثيُر رماد القرْ" ... فإنك في جميع ذلك لا تقيِّد غرضك الذي تعني من مجرد اللفظ، ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يُوجِّه ظاهره، ثم يُعقل السامع من ذلك المعنى، على سبيل الاستدلال، معنى ثانياً هو غرضك، كمعرفتك من "كثير رماد القر" أنه مضياف ... وكذا إذا قال: "رأيُت أسدًا" ، وذلك الحال على أنه لم يُرِد السبع، علمت أنه أراد التشبيه، إلا أنه بالغ فجعل الذي رأه بحيث لا يتميّز عن الأسد في شجاعته وكذلك تعلم من قوله: "بلغني أنك تقدِّم رجلاً وتؤخر أخرى" ، أنه أراد التردد في أمر البيعة واختلاف العزم في الفعل وتركه ))<sup>(٢)</sup> .

## ٢ - الأثر التواصلي للخطاب الإضماري.

في ضوء ما مر برتبة الجرجاني أثراً دلائلاً يجد في توافره دلالة على جدوى التواصل وبلغ المراد، و يتجلى هذا الأثر في مدى إثبات المعنى المراد وتقريره في نفس متلقي الخطاب فعندئذ تثبت المزية للقول والقائل معاً ؛ إذ يقول : ((اعلم أن سبيلاك أولاً أن تعلم أن ليس المزية التي تثبتها لهذه الأجناس على الكلام المتروك على ظاهره، والمبالغة التي تدعى لها في نفس المعاني التي يقصد المتكلم إليها بحسبه، ولكنها في طريق إثباته لها وتقريره إياها ))<sup>(٣)</sup> ، وعلى هذا فكلما زاد إثبات المعنى في نفس المتلقي إبلاغياً مهماً انتلاقاً من أن المعنى النصي متحقق في كفايتي المتكلم والمستمع وأن العبرة في ترسيخه بينهما ومفاده هذا ((أن ليس المعنى إذا قلنا: "إن الكافية أبلغ من التصريح" ، أنك لما كنَيْت عن المعنى زدْت في ذاته، بل المعنى أنك زدْت في إثباته، فجعلته أبلغ وأكَّد وأشَد. فليست المزية في قولهم: "جَمُ الرِّمَادُ" ، أَنَّه دَلَّ عَلَى قِرَى أَكْثَرَ ، بل المعنى إنك أثَبْتَ له القرى الكثيرة من وجِهِهِ هو أَبْلَغُ ، وأوجَبْتَهِ إيجاباً هو أَشَدُ ، وادَّعَيْتَهِ دَعْوَى أَنَّهَا أَنْطَقَ ، وبِصَحَّتْهَا أَوْقَنَ ))<sup>(٤)</sup> .

وببناء على هذا فسبيل الخطاب الإضماري هو تقويه المعنى في نفس مستقبل الخطاب وتأكيده على اختلاف الآليات المتبعة من كناية واستعارة وتشبيه ، إذ لا يختلف تحقق المعنى وتحصيله من حيث هو معنى معروف لدى طرفي الخطاب بين أن يسلك المتكلم أحد سبل الإضمار الثلاثة أو أن يسلك سواها ، بيد أن المزية في المنوال الإضماري التلميحي المتابع فهو الذي يفيد تأكيداً وتشديداً وقوه في إثبات ذلك المعنى إذ ((ليست المزية التي ترَاهَا لقولك: "رأيَتْ أَسْدًا" على قولك: رأيَتْ رجلاً لا يَتَمِيزُ عن الأَسْدِ في شجاعته وجُرْأَتِهِ أَنَّكَ قد أَفْدَتَ بِالْأَوَّلِ زِيَادَةً في مساواةِ الأَسْدِ ، بل أَنَّكَ أَفْدَتَ تأكيداً وتشديداً وقوه في إثباتك له هذه المساواة ، وفي تقريرك لها ، فليس تأثِيرُ الاستعارةِ إذن في ذاتِ المعنى وحقيقةِهِ ، بل في إيجابهِ والحكم به ))<sup>(٥)</sup> وهذا الأثر هو ما يجده الجرجاني متحققاً في نفس المتلقي عند نعنه الألفاظ بالنوعوت الرفيعة التي يقصد بها ذلك الأثر إذ يقول : ((وهكذا قياسُ "التمثيل" ، ترى المزية أبداً في ذلك تَقْعُ في طرِيقِ إثباتِ المعنى دون المعنى تَقْسِيَهُ . فإذا سمعْتُمْ يقولون: إنَّ مِنْ شَأْنِ هذهِ الأَجْنَاسِ أَنْ تُكَبِّبَ المعانِي نَبْلًا وَفَضْلًا ، وَتُوَجِّبَ لَهَا شَرْفًا ، وأنْ تُخَحِّمَها في نفوسِ السَّامِعِينَ ، وَتَرْفَعَ أَقْدَارَهَا عَنِ الْمَخَاطِبِينَ ، فَإِنَّهُمْ لَا يُرِيدُونَ الشَّجَاعَةَ وَالْقَرِيَّةَ وَشَبَّاهَةَ ذَلِكَ مِنْ مَعْنَى الْكَلِمِ الْمُفَرَّدَةِ ، وإنما يَعْنُونَ إثباتِ معانِي هذِهِ الْكَلِمَةِ لِمَنْ ثَبَتَ لَهُ وَيُخَبِّرُ بِهَا عَنْهُ ))<sup>(٦)</sup> . وعلى هذا فالجرجاني يحاول أن يضع - في سبيل تأليف مفهوم للخطاب الإضماري - ثنائية طرفي الخطاب ( المتكلم والمستمع ) في إطار ثنائية أخرى تتشكل معها معالم ذلك المفهوم ، وهذه الثنائية هي ( النص والخطاب ) ، فالنص بوصفه وحدة دلالية كبرى منتجة لمعنى النصي لابد لها من بناء ملتف من التركيب على وفق

قواعد النحو واللغة ومعنى تركيبية متحصل من ذلك يتحقق والكافية اللغوية لدى المتخاطبين ومن ثم يحيل هذا المعنى النصي على معنى ثانٍ مرتکز على بعد تداولي له مقوماته السياقية ومرکوز في الكفاية التواصلية لدى طرفي الخطاب لينتقل بالمتلقي من النص إلى الخطاب.

### ٣ - التوصيف الدلالي لمعنى النصي.

حرص الجرجاني كثيراً على بيان المرتكز الأول لمعنى المعنى الذي هو المعنى النصي ، ذلك المفهوم الذي التبس أمره على السابقين فنعتوا الفوز الحامل له بنعوت كان هو مستحقها ، وقد وقف الجرجاني عند هذا المعنى وقة توصيفية في ثلاثة مواضع رئيسة ، ونعته في كل منها نعوتاً يرى من الضروري أن ينصف به وهي كالتالي :

#### ١ - المعنى الإبلاغي ( المدرك الفكري ) .

يرى الجرجاني أن من المقومات الأساسية للخطاب الإضماري المنتج أن يكون معناه الأول المفهي إلى المعنى الثاني ( معنى المعنى ) منجزاً تركيبياً ذا دلالة ضرورية على المستوى النصي التركيبية ، وهو الذي وسمه بأنه ( مدرك بالتفكير ) إذ يقول : (( ومن الصفات التي تجدهم يُجزونها على "اللطف" ، ثم لا تَعْتَرِضُك شَبَهٌ وَلَا يَكُونُ مِنْكَ تَوْقُّفٌ فِي أَنَّهَا لَيْسَ لَهُ ، وَلَكِنْ لَمْعَنَاهُ ، قَوْلُهُمْ : لَا يَكُونُ الْكَلَامُ يَسْتَحْقُ أَسْمَ الْبَلَاغَةِ حَتَّى يُسَابِقَ مَعْنَاهُ لَفْظَهُ ، وَلَفْظَهُ مَعْنَاهُ ، وَلَا يَكُونُ لَفْظُهُ أَسْبِقُ إِلَى سَمْعَكَ مَعْنَاهُ إِلَى قَلْبِكَ " وَقَوْلُهُمْ : " يَدْخُلُ فِي الْأَذْنِ بِلَا إِذْنٍ " ، فَهَذَا مَا لَا يُشَكُّ الْعَاقِلُ فِي أَنَّهَا يَرْجِعُ إِلَى دَلَالَةِ الْمَعْنَى عَلَى الْمَعْنَى ، وَأَنَّهَا لَا يُتَصَوِّرُ أَنْ يُرَادُ بِهِ دَلَالَةُ الْفَوْضِ عَلَى مَعْنَاهُ الَّذِي وُضِعَ لَهُ فِي الْلُّغَةِ ... وَجَمِلَةُ الْأَمْرِ أَنَّهَا إِنَّمَا يُتَصَوِّرُ أَنْ يَكُونَ لَمْعَنَى أَسْرَعَ فَهَمَا مِنْهُ لَمْعَنَى أَخْرَ ، إِذَا كَانَ ذَلِكَ مَا يُدْرِكُ بِالْفَكْرِ ، وَإِذَا كَانَ مَا يُتَجَدَّدُ لَهُ الْعِلْمُ بِهِ عَنْ سَمْعِهِ لِلْكَلَامِ ))<sup>(٧)</sup> ، ولاريب في ان المراد بالمعنى المدرك ذلك الذي ينتمي إلى أفق الدلالة التركيبية النصية في أطرب السياقية المناسبة ، تلك التي يجد فيها المتلقي يسراً ووضوحاً في فهم المعنى واكتناهه وعلى هذا بالمعنى المدرك ينتمي إلى المحتوى النصي المرتبط بالمقام التداولي وما يلزم منه من مراعاة للسياق والمقام ومن ثم فإن المنحى التلميحي في الخطاب الإضماري هو المتحكم في بناء ذلك كله .

#### ٢ - المعنى المُحْلِلُ ( السِّفَارةُ الدَّلَالِيَّةُ ) .

يرى الجرجاني أن من صفات المعنى النصي المفهوم أن يكون محيلاً تماماً على ( معنى المعنى ) مستقلأً في تلك الإحالة متمكنأً في موضعه إذ يقول : (( وإذا كان ذلك كذلك ، عُلِمَ عَلَمُ الضرورة أَنَّ مَصْرِفَ ذَلِكَ إِلَى دَلَالَاتِ الْمَعْنَى عَلَى الْمَعْنَى ، وَأَنَّهُمْ أَرَادُوا أَنَّ مِنْ شَرْطِ الْبَلَاغَةِ أَنْ يَكُونَ الْمَعْنَى الْأَوَّلُ الَّذِي تَجْعَلُهُ دَلِيلًا عَلَى الْمَعْنَى الْثَّانِي وَوَسِيْطًا بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ ، مَتَمَكِّنًا فِي دَلَالِهِ ،

مستقلاً بوساطته، يُسْفِرُ بيته أحسن سفارة، ويُشِيرُ لك إليه أَبْيَن إِشارةً، حتى يخَلِّ إليك أَنْكَ فَهِمْتَهُ من حَقِّ الْفَظِ ((٨)) ولاريب في أن تأكide على استقلالية المعنى المحيل على المعنى الثاني التي نعتها بـ (السفارة) إنما يريد بذلك تواطؤ المتكلم والمتلقى على معرفته وهو ما نعته بـ (الدرك الفكري ) مثلاً مر ؛ إذ كلما كان المعنى النصي متمنكاً في مستوى الدلالي كان أبلغ في الإحالة على المعنى .

### ٣ - الإضمار الدلالي .

يجد الجرجاني في خفاء المعنى ولطفه ودقته صفة مثلى للمعنى النصي بلاحظ ما لذلك من أثر في جودة الخطاب الإضماري التلميحي لاستراتيجية الإضمار؛ لذا ركز كثيراً على ذلك من قبيل قوله : (( وعمد فيما كنَّى به وشبَّهَ ومثَّلَ، لما حسَنَ مأخذَهُ، ودقَّ مسأْكُهُ، ولطَّفَتْ إِشارَتُهُ، وأنَّ المَعْرَضَ وما في معناه، ليس في الْفَظِ المَنْطَوِقَ بِهِ، ولكنَّ معنى الْفَظِ الَّذِي ذَلَّتْ بِهِ عَلَى المعنى الثاني )) (٩) وهذا التوصيف هو ما التمسه الجرجاني علَّةً دلاليةً ومسوغاً لما دار بين خلف الأحمر وبشار بن برد من حوار بشأن قصيته إذ يقول : (( فهل كان هذا القول من خَافَ والنَّقْدُ عَلَى بشارٍ، إِلَّا لِلطَّفِي المعنى في ذلك وخفائه )) (١٠) .

### ثانياً : متضمنات القول بين طرفي الخطاب .

من مظاهر ما حاول الجرجاني تقديمها هو أن الخطاب الإضماري منوال دلالي بلاغي يمثل منجزاً نصياً مستولد من صلب الإحالة المعنوية للنص الحامل لخصائص المنوال التلميحي الذي يؤلف فيه المعنى المضمر العنصر المهيمن على المحتوى التخاطبي . ومثلاً مر فإن ما يحيط بالخطاب الإضماري من تداول وسياق ومقام فضلاً عن منطلقه النصي يجعل من مقتربات التداول وحيثياته التواصيلية محتوى مفاهيمياً يلتقي ومضامين مقولات الجرجاني بلاحظ وحدة الموضوع والملاك المتمثل بالرسالة التواصيلية وطريقها (المتكلم والمستمع) ، ولعل الناظر في مقولات الجرجاني يجد توصيفاً دقيقاً لأجزاء ذلك المحتوى المفاهيمي حكماً وموضوعاً ، إذ ينطوي بحثه في توصيف الإطار الإضماري على مبدئين رئيسيين هما التعاون الحواري والملاعمة . أما مبدأ التعاون الحواري فهو ما يفرضه البحث التداولي في تحلي مفاهيمه المختلفة كالاقتناء والاستلزم التخاطبي والافتراض السابق وما إلى ذلك كونها تمثل الآليات الإضمارية الضرورية لإنتاج الخطاب . وأما الملاعمة فهي المبدأ التداولي الذي يمكن في ضوئه الحكم على الخطاب الإضماري من حيث تحقيق التواصل المرجو وعدمه .

## ١ - مبدأ التعاون الحواري وعناصر التدابيرية .

يقوم مبدأ التعاون الذي وضعه (غرايس) على أن يجعل مسامحك الحوارية حين تدلي بها مناسبة للاتجاه والغاية المتداخة من الحديث المتبادل الذي تخوضه ، ويشتمل هذا المبدأ على أربعة مجالات (مسلمات) تتضمن مجموعة من القواعد السلوكية وهذه المجالات هي :

١- الصلة (المناسبة والملاءمة والعلاقة ) أن يكون الكلام مناسباً وذا صلة بموضوع الحديث .

٢- النوع (الكيف) أن لا يقال ما هو غير صادق أولاً يوجد دليل كافٍ على صدقه .

٣- (الكم ) أن يكون الإسهام بالمعلومات في المعاورة بالقدر المطلوب .

٤- والأسلوب ( الجهة والحال) أن يكون الكلام موجزاً متسللاً ليس فيه غموض أو لبس<sup>(١١)</sup> .

وسلمات هذا المبدأ ما نجده في قول الجرجاني عند بحثه الكنائية بوصفها آلية معتمدة في الخطاب الإضماري بقوله : (( أما "الكنائية" ، فإن السبب في أنَّ كَانَ لِإثباتِ بها مِزْيَةٌ لَا تَكُونُ لِلتصريح ، أَنَّ كُلَّ عَاقِلٍ يَعْلَمُ إِذَا رَجَعَ إِلَى نَفْسِهِ ، أَنَّ إِثْبَاتَ الصَّفَةِ بِإِثْبَاتِ دَلِيلِهَا ، وَإِيْجَابَهَا بِمَا هُوَ شَاهِدٌ فِي وُجُودِهَا ، أَكْدُ وَأَبْلَغُ فِي الدَّعْوَى مِنْ أَنْ تَجِيءَ إِلَيْهَا فَبَثَتْهَا هَذَا سَادِجًا غُفْلًا . وَذَلِكَ لَا تَدْعُي شَاهِدَ الصَّفَةِ وَدَلِيلَهَا إِلَّا وَالْأَمْرُ ظَاهِرٌ مَعْرُوفٌ ، وَبِحِيثٍ لَا يُشَكُّ فِيهِ ، وَلَا يُؤْنَثُ بِالْمُحْبِرِ التَّجُوزُ وَالْغَلَطُ ))<sup>(١٢)</sup> .

## ٢ - الافتراض السابق .

يرد في كلمات الجرجاني ما يشير إلى ضرورة وجود المعرفة الخلفية التخاطبية المشتركة<sup>(١٣)</sup> بين طرف الخطاب الإضماري ، تلك التي ينبغي لكليهما معرفتها حتى يكون المحتوى الإبلاغي مستمراً بينهما لضمان استمرار نجاح التواصل التخاطبي<sup>(١٤)</sup> ، وهذه الخلفية المشتركة هي ما يطلق عليه في الأبيات التدابيرية بـ(الافتراض السابق ) ، أي ما يفترضه المتكلم في وقت سابق لزمن التكلم بوصفه معلومات مشتركة بين طرف الخطاب معروفة سابقاً ، ليوجه المتكلم حديثه إلى المتلقي على وفق ما يفترض أنه معلوم لديه<sup>(١٥)</sup> ، لذا يعد مركزاً تداولياً مهماً في الخطاب التدابيري لما يوسمه من قاعدة بيانات مشتركة تدعم محتوى الخطاب وتقلل الجهد المبذول في التلقي . وعلى هذا فالافتراض السابق يؤلف رافداً مهماً لبناء الكفاية التواصيلية لدى طرف الخطاب؛ لذا يرى الجرجاني - في بحثه الكنائية-((وذلك أَنَّكَ لَا تَدْعُي شَاهِدَ الصَّفَةِ وَدَلِيلَهَا إِلَّا وَالْأَمْرُ ظَاهِرٌ مَعْرُوفٌ ، وَبِحِيثٍ لَا يُشَكُّ فِيهِ ، وَلَا يُؤْنَثُ بِالْمُحْبِرِ التَّجُوزُ وَالْغَلَطُ ))<sup>(١٦)</sup> . ولاريب في أنَّ (الأمر الظاهر المعروف الذي لا يشك فيه ) إنما هو منجز دلالي تعاقدى متقد على طرف الخطاب ؛ إذ إنَّ تحقق إنجاز الأفعال الكلامية في الخطاب لنجاح التواصل مرتبط بنجاح الفرض السابق أو إخفاقه<sup>(١٧)</sup> ؛ لذا جعله الجرجاني أساساً للمعنى التدابيري المترتب عليه ، نظراً إلى أن عدم ظن التجوز والغلط بالمخاطب آتٍ من ذلك التواطؤ

على الخلفية المشتركة للخطاب ، ومن ثم فإن عنصر الانسجام التخاطبي متوافر بين كفائيتي المتخاطبين . وإشارة الجرجاني إلى الصحة في استبعاد التجوز والغلط يقابلها ما يجب أن تكون عليه بنية الفرض السابق من الاطراد حتى مع النفي<sup>(١٨)</sup> ، فمثلاً حقيقة الفرض باقية في القولين الآتيين :

أ- كتاب سيبويه أول مؤلف في النحو . ب - ليس كتاب سيبويه أول مؤلف في النحو .  
إذ ليسبويه كتاب في كلتا الحالتين سواء أكان أول مؤلف أم لا . وبناء على هذه الكفاية التواصيلية العاصمة من التجوز والغلط في هذا المقام يرى الجرجاني : ((لا يخلو السامع من أن يكون عالماً باللغة وبمعاني الألفاظ التي يسمعها، أو يكون جاهلاً بذلك. فإن كان عالماً لم يتصوّر أن يتفاوت حال الأنفاظ معه، فيكون معنى لفظ أسرع إلى قلبه من معنى لفظ آخر))<sup>(١٩)</sup> .

### ٣ - الاقتضاء التداولي .

يلتقي الجرجاني والدرس التداولي في رصد مفهوم الاقتضاء ، بوصفه مرتكزاً تداولياً نابعاً من المكون الدلالي للجملة ؛ كون المحتوى القضوي مؤلف من مجموع معاني مفردات الجملة في ظل تعاقبها التركيبي الإسنادي<sup>(٢٠)</sup> ، ليستد إليه في إتمام عملية التواصيل كونه مفضياً إلى المعنى التداولي المراد في الخطاب الإضماري ، وفي هذا يقول الجرجاني : ((أو لا ترى أنك إذا قلت: "هو كثير رماد القدر" ، أو قلت: "طويل النجاد" ، أو قلت في المرأة: "تؤوم الضحى" ، فإنك في جميع ذلك لا تقيّد غرضك الذي تعني من مجرد اللفظ، ولكن يدل اللفظ على معناه الذي يُوجّب ظاهره))<sup>(٢١)</sup> . واضح أن ما أراده بالإيجاب هو اقتضاء الظاهر اللفظي الذي صرّح به وإن لم يكن على دلالته الاصطلاحية الدقيقة في قوله : ((ولكن يدلك اللفظ على معناه الذي يقتضيه موضوعه في اللغة، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية تصل بها إلى الغرض))<sup>(٢٢)</sup> ، وفي هذا يرى (ديكرو) أن في اختيارنا ملفوظاً ما يحتوي مقتضى ما أو آخر فإننا على وفق هذا الفعل نعرف صنفاً من الملفوظات القابلة للاستمرار أو غيرها، وفي الوقت نفسه فإننا نوضح حدود الحوار المنفتح مع المخاطب إذ إن اقتضاء محتوى ما هو قبول هذا المحتوى بوصفه شرط الحوار اللاحق<sup>(٢٣)</sup> ، ومن هنا أكد الجرجاني أن ملاك الاقتضاء عقلي على وفق التواضع اللغوي ودلائله التركيبية ، فحينما : ((تقول: "المعنى" ، و "معنى المعنى" ، تعني بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي تصل إليه بغير واسطة و"معنى المعنى" ، أن تتعقل من اللفظ معنى ، ثم يُفضي بذلك المعنى إلى معنى آخر ))<sup>(٢٤)</sup> .

ولعل الجدير بالوقوف عنده في هذا الصدد هو الفرق بين هذين المفهومين ؛ نظراً إلى ما يخالفه التشابه بينهما من التباس على محل الخطاب ، ولعل الناظر إلى حياثتهما في ضوء مقولات التداوليين يجد الفرق بيناً بينهما وإن ندّ من بعض أصحابها ما يفهم منه عدم الفرق ووحدة المفهوم<sup>(٢٥)</sup>

إذ إن الافتراض منتج تداولي يفرزه السياق الذي يقع فيه الخطاب بوصفه تفاهماً متقدماً بين طرفيه ، وعلى هذا فهو ليس من الخواص الدلالية للجمل بل هو منجز المتكلمين في موقف حواري معين وهم المعنيون باكتشافه <sup>(٢٦)</sup> . أما الاقضاء فهو منتج دلالي يفهم من المحتوى الدلالي للجملة ، وهو ناتج من نظر محل الخطاب وليس ضرورياً أن يكون للمخاطب أثر في اكتشاف محتواه <sup>(٢٧)</sup> ، وهو ينبع منطقياً مما قيل في الكلام فهو محتوى جملي صرف <sup>(٢٨)</sup> . وفي ضوء ما مر فإن الافتراض السابق بمثابة مقدمة لنجاح الخطاب التواصلي ، في حين يقع الاقضاء نتيجة مستبطة منه <sup>(٢٩)</sup> . وأكبر الظن أن وقع الخلط بين المفهومين مرده إلى الاشتراك بين ما يدعى بـ(الافتراض الدلالي) الذي ينتجه المحتوى الدلالي للجملة وبين الاقضاء الذي مبعثه ذلك المحتوى أيضاً <sup>(٣٠)</sup> ، في حين لا يعدو هذا النوع من الافتراض إلا اقتضاء ؛ نظراً إلى وحدة الملاك الذي يصدران منه .

#### ٤ - الاستلزم التخاطبي .

وهو أحد مظاهر قصد المتكلم ومعنى مستخرج في موقف حواري تخاطبي معين ، نابع من خرق إحدى مسلمات التعاون الحواري يوضحه الحوار الآتي <sup>(٣١)</sup> :

أ - هل سافر محمد ؟ ب - لاتزال سيارته أمام البيت .

ففي جواب (ب) خرق لمسلمة التعاون الحواري وهي (ال المناسبة) ؛ إذ لا تتوحد مناسبة في الظاهر بين (أ) و (ب) ولكن الاستلزم الحواري المتحصل من السياق يعطي معنى أن علياً لا يزال في بيته ، وهذا ما يسميه (غرايس) بالاستلزم التخاطبي غير الوضعي (الحواري) إلى جانب نظيره الوضعي ، الذي يمثل الجوانب غير الصدقية للخطاب وتحدد من طريق المكون الدلالي للجملة المفتوحة ، ومثاله جملة (ب) في الحوار الآتي <sup>(٣٢)</sup> :

أ - صحيح أن زيداً لساني ؟ ب - من المدهش أن يكون زيداً لسانياً .

فالجملة الثانية صادقة دائماً سواء أكانت الجملة الأولى كاذبة أم صادقة مادام الأمر الأهم في الحوار هو أن يكون القول : (إن زيداً لساني) أمراً مدهشاً وهو متحقق في الجملة الثانية <sup>(٣٣)</sup> . وهناك استلزم تخاطبي تلويني (مخصص) الذي يتطلب سياقاً خاصاً ومقاماً تواصلياً محدداً ، وأخر (معمم) لا يتطلب السياق الخاص بل يتعلق بالوحدات اللغوية المستعملة في عبارات الخطاب التواصلي <sup>(٣٤)</sup> ، إذ إن دلالة التكير في قولنا : (دخلت بيتي) تستلزم أن البيت لم يكن بيت المتكلم ، في حين تستلزم في قولنا : (ضربني زيد فكسر لي ضلعاً) أن يكون ضلعاً المتكلم <sup>(٣٥)</sup> ، وفي ضوء هذا فإن الاستلزم التخاطبي (الوضعي) ونظيره (المعمم) يرتبطان بالمكون التركيبي للنص ، ومن ثم فإن ذلك يعني تضاده والتداوily المدمجة في إنجاح الخطاب الإضماري . ويمكن القول إن وجود الاقضاء التداولي

هو الذي يكشف ذلك الخرق لمسلمات التعاون الحواري بناء على ملاكه الدلالي في النص ، وأن وجود الافتراض السابق بين طرفي الخطاب هو الذي أنتج الاستلزم التخاطبي بوصفه خلفية معرفية مشتركة يستولد منها ذلك المعنى المستلزم<sup>(٣٦)</sup> . وفي هذى ما مر فإن الاستلزم التخاطبي هو ما كان مقصوداً في مقولات الجرجاني إذ يقول : ((إِنَّكَ فِي جَمِيعِ ذَلِكَ لَا تُنْفِدُ غَرَصَكَ الَّذِي تَعْنِي مِنْ مَجْرِدِ الْفَطْرَةِ، وَلَكِنْ يَدِلُّ الْفَطْرَةُ عَلَى مَعْنَاهُ الَّذِي يُوجَبُهُ ظَاهِرًا، ثُمَّ يَعْقُلُ السَّمَاعُ مِنْ ذَلِكَ الْمَعْنَى، عَلَى سَبِيلِ الْإِسْتِدَالِ، مَعْنَى ثَانِيًّا هُوَ غَرَصَكَ، كَمَعْرِفَتِكَ مِنْ "كَثِيرٌ رِمَادٌ الْقَدْرِ" أَنَّهُ مُضِيَافٌ، وَمِنْ "طَوْلِ الْجَاجِ" أَنَّهُ طَوْلُ الْقَامَةِ، وَمِنْ "تَفْوِيمِ الْضَّحْيَ" فِي الْمَرْأَةِ أَنَّهَا مُتَرْفَةٌ مُخْدُومَةٌ، لَهَا مَنْ يَكْفِيَهَا أَمْرَهَا))<sup>(٣٧)</sup> وإذا علمنا أن الاستدلال إجراء يشمل كل قضية مضمرة يمكن استخراجها من ملفوظ ما واستبطاطها من محتواه الحرجي<sup>(٣٨)</sup> ، فالمحظى القضوي للنص يفضي بالسامع - في ضوء ذلك الاستدلال - إلى المعنى الحسي في كثرة الرماد وطول النجاد ونوم الضحى ومن ثم يخرق المتكلم إحدى مسلمات التعاون الحواري وهي الملاءمة ؛ إذ لا مناسبة بين المستعلم عنه في تلك الأحوال وإجاباتها المارة ، بيد أن وجود الخلفية المعرفية المشتركة في مفهوم الافتراض السابق تنتج استلزمات تخاطيباً في بيان معنى الكرم والطول والترف ، وفي هذا يقول الجرجاني : ((أَفَلَا تَرَى أَنَّ الْقَامَةَ إِذَا طَالَتْ طَالَ النَّجَادُ وَإِذَا كَثُرَ الْقَرْيَ كَثُرَ رِمَادُ الْقَدْرِ وَإِذَا كَانَتِ الْمَرْأَةُ مُتَرْفَةً لَهَا مَنْ يَكْفِيَهَا رِدْفُ ذَلِكَ أَنَّ تَنَامَ إِلَى الْضَّحْيِ))<sup>(٣٩)</sup> ، وبموجب ذلك لا يبدو دقيقاً قول (جورج يول) بأن الاستلزم شيء ينبع منطقياً من الكلام كون الجمل هي التي تحوي الاستلزم وليس المتكلمون ولا يعود مفهوماً تداولياً مرتبطاً بمعنى المتكلم بل هو مفهوم منطقي محض<sup>(٤٠)</sup> ، ولعل وجود أثر الاقضاء في ظل المحتوى الدلالي للكلام - كما مر بيته - هو الذي حدا به على القول بذلك .

#### ٥ - مبدأ الملاءمة .

يلتقي (مفهوم الملاءمة) بوصفه مسلمة من مسلمات مبدأ التعاون الحواري التي تقضي بأن يكون الكلام ملائماً وذا صلة وعلاقة ومناسبة بموضوع الحوار ، بنظيره (مبدأ الملاءمة) لـ(سبربر وولسن) الذي يعالج تأويل المفظوظات اللغوية لتحقيق الملاءمة بين مقصد المتكلم وجهد المخاطب ، حين يسعى الأول إلى مساعدة الثاني على إدراك مقاصده الإخبارية بأقل جهد ممكن<sup>(٤١)</sup> ، انتلاقاً من أنهما يصدران من مبدأ تحقيق أعلى مستوى للتناسب الدلالي في إظهار المقاصد التي ينطوي عليها ملفوظ ما بين طرفي الخطاب ؛ لذا كان مدار مبدأ الملاءمة مركزاً حول فكرة (غرييس) المحورية التي يرى فيها أن السمة المميزة للتواصل الإنساني تمثل في التعبير عن النوايا والمقاصد والتعرف عليها<sup>(٤٢)</sup> . وهذا المنحى التناصي للخطاب الإضماري هو ما نجده في مقولات الجرجاني

التي يرى فيها وجوب تحقيق التوافق الدلالي بين طرفي الخطاب في ضوء البنى والملفوظات التخاطبية والمقاصد المنطوية عليها . فإذا كان مبدأ الملاعمة يعني التعالق الوثيق بين المتكلم والنتائج السياقية التي يجنيها المخاطب على وفق سلسلة من الجهود ، سواء أكانت تلك النتائج تعزيز معلومة أم إضافتها أم حذفها ، وكلما قلت الجهود التأويلية المبذولة كالانتباه والتخزين والتحليل وزادت النتائج المحصلة كان التواصلي ناجحاً ملائماً وبخلاف ذلك فالتواصل غير ملائم <sup>(٤٣)</sup> ، فإن ما يفهم من مقولات الجرجاني ردف ذلك بقوله : ((وَأَلَّمْ يَرَوْا أَنَّ مِنْ شَرْطِ الْبَلَاغَةِ أَنْ يَكُونَ الْمَعْنَى الْأَوَّلُ الَّذِي تَجْعَلُهُ دِلِيلًا عَلَى الْمَعْنَى الْثَّانِي وَوَسِيْطًا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ ، مَمْكِنًا فِي دَلَالِتِهِ ... حَتَّى يَخِيلَ إِلَيْكُمْ أَنَّكُمْ فَهِمْتُمْ مِنْ حَقِّ الْفَوْضِ ، وَذَلِكَ لِقْلَةُ الْكَلْفَةِ فِيهِ عَلَيْكُمْ ، وَسَرْعَةُ وَصْوْلَهِ إِلَيْكُمْ )) <sup>(٤٤)</sup> . ولعل معيار نجاح التخاطب الذي أسمى على مبدأ (قلة الكلفة) يلتقي ومنظور الجهد المبذول في مبدأ الملاعمة التداولية ، إذ ((كَلَمَا قَلَ الْجَهْدُ الْمَعْرُوفُ الْمَبْذُولُ فِي مَعَالِجَةِ الْمَلْفُظِ ازْدَادَتْ دَرْجَةُ الْمَلْأَمَةِ هَذَا الْمَلْفُظُ ، وَكَلَمَا اسْتَدْعَى الْتَّعَالِمُ مَعَ الْمَلْفُظِ مَا جَهَدَ كَبِيرًا كَانَتْ مَلْأَمَتُهُ ضَعِيفَةً )) <sup>(٤٥)</sup> ويحاول الجرجاني بيان ما يقف حائلًا دون تحقيق النجاح في التخاطب إذ يقول : ((وَإِنْ أَرِيدَ أَنْ تَعْرِفَ مَا حَالَهُ بِالضَّيْدِ مِنْ هَذَا ، فَكَانَ مَنْقُوشَ الْقَوَّةِ فِي تَأْدِيَةِ مَا أَرِيدَ مِنْهُ ، لَأَنَّهُ يَعْتَرِضُهُ مَا يَمْنَعُهُ أَنْ يَقْضِي حَقَّ السِّفَارَةِ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَكُمْ مَعْنَاكُمْ ، وَيُوضَحَ تَامَّ الإِيْضَاحِ عَنْ مَعْزَكُمْ )) <sup>(٤٦)</sup> . ويسند وجود العوائق التخاطبية ومنافاة التواصل إلى مخالفة التداول والمواضعات التي تكتفِي الاستعمالات اللغوية إذ لا يمكن الحديث عن نجاح التواصل إلا بتحقق الحد الأدنى من الكفاية التداولية و الثقافة المشتملة على الموروث المتقى عليه والرصيد المشترك بين متكلمي اللسان الواحد <sup>(٤٧)</sup> ولهذا قال : ((فَانظُرْ إِلَى قَوْلِ الْعَبَّاسِ بْنِ الْأَحْنَفِ :

سَأَطْلُبُ بُعْدَ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَعْبِرُوا ... وَتَسْكُنُ عَيْنَايِ الدَّمْوعِ لِتَجْمِدَا

وظَّنَ أَنَّ الْجَمْوَدَ يَبْلُغُ لَهُ فِي إِفَادَةِ الْمَسَرَّةِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الْحَزَنِ مَا بَلَغَ سَكُبُ الدَّمْعِ فِي الدَّلَالَةِ عَلَى الْكَابَةِ وَالْوَقْوَعِ فِي الْحُزْنِ ... وَلَذِكَ لَا تَرَى أَحَدًا يَذَكُّ عَيْنَهُ بِالْجَمْوَدِ إِلَّا وَهُوَ يَشْكُوُهَا وَيَذْمُمُهَا وَيَنْسِبُهَا إِلَى الْبَخْلِ )) <sup>(٤٨)</sup> ثُمَّ قال : ((وَجَمِلَةُ الْأَمْرِ أَنَّ لَا نَعْلَمُ أَحَدًا جَعَلَ جَمْوَدَ الْعَيْنِ دَلِيلَ سَرُورٍ وَأَمَارَةَ غِبْطَةٍ ، وَكَنْيَةَ عَنْ أَنَّ الْحَالَ حَالَ فَرِحٍ )) <sup>(٤٩)</sup> . وفي هذا إشارة إلى الإخلال ببعض مقومات الملاعمة من قبيل ما يعرف بـ (المبدأ المعرفي) بوصفه مرتكزاً أساسياً لتحقيق الملاعمة واعتماد المعرفة الإنسانية في تحقيق أقصى درجات الملاعمة <sup>(٥٠)</sup> ، ويعاضده في سبيل تحقيقها ما يعرف بـ (المبدأ التواصلي) الذي يتختص مضمونه في أن الملفوظات يمكنها أن تنتاج توقعات للملاعمة في حدودها المثلثي <sup>(٥١)</sup> ، إلى جانب ما قد يرصد من ضعف تدخل السياقين المقامي والقضوي في تحقيق

الملاءمة.<sup>(٥٢)</sup> ولعل هذا ما أراد لفت النظر إليه بقوله : (فهذا مثالٌ فيما هو بالضدِّ مما شرطوا من أن لا يكون لفظه أسبق إلى سمعك، من معناه إلى قلبك لأنك ترى اللفظَ يصلُّ إلى سمعك، وتحتاج إلى أن تُخْبِّئَ وتُوْضِعَ في طلبِ المعنى وينجحِي لك هذا الشرُّخُ والتَّقْسِيرُ في "النظمِ" كما جرى في "اللفظِ" لأنَّه إذا كان النظمُ سوياً، والتألِيفُ مستقيماً، كان وصولُ المعنى إلى قلبك، تلو وصولِ اللفظِ إلى سمعك. وإذا كان على خلافِ ما ينبغي، وصلَ اللفظُ إلى السمعِ، وبقيت في المعنى تطلبُه وتتَّبعُ فيه، وإذا أفرطَ الأَمْرُ في ذلك صارَ إلى التعقيدِ الذي قالوا: "إنه يُسْتَهِلُّ المَعْنَى" )<sup>(٥٣)</sup> . وبعد بيان عوائق التواصلِ التي تحوَّجُ المتنلقي إلى أن (يُخْبِّئَ ويُوْضِعَ في المعنى) يشرعُ ببيانُ أثرِ المبدأ التَّوَاصِلِيِّ في تحقيقِ الملاءمةِ عندَ (وصولِ المعنى إلى قلبك تلو وصولِ اللفظِ إلى سمعك) ، وإذا علمنا أنَّ الملاءمةَ تدورُ حولَ محورٍ ما يُعرَفُ بـ(القاعدةِ الإخباريةِ) أو (الإِنْتَاجِيَّةِ) التي تقييدُ بـأنَّ من المفترضُ في كلِّ نشاطِ كلاميِّ أنَّ يكونَ هادِفًا وحاَمِلاً الفائدةَ إلى المخاطب<sup>(٥٤)</sup> ، فإنَّ في قوله : (إِنَّه يُسْتَهِلُّ المَعْنَى) في ذلك صارَ إلى التعقيدِ الذي قالوا: "إنه يُسْتَهِلُّ المَعْنَى" ) ما يلقيُ والقولُ بذلك المحورُ الذي لا يُجَدِّدُ جدواه المرجوة ؛ إذ لا يُعَدُّ والحالُ هذه إلا استهلاكاً للمعنى مثلاً قالَ .

### ثالثاً : التَّدَاوِلِيَّةُ المُدَمَّجَةُ وَالإِضْمَارُ .

لتَدَاوِلِيَّةِ المُدَمَّجَةِ أثرٌ مهمٌ في الخطابِ الإِضْمَارِيِّ ونَجَاحِ التَّوَاصِلِ؛ كُونُهَا تَقْوِيمٌ على عمليةِ الدِّمجِ بينِ المكوناتِ الْثَّلَاثَةِ ذاتِ الأَهمِيَّةِ في إِنْتَاجِ المَعْنَى ، وهي التَّرْكِيَّيِّةُ وَالدَّلَالِيِّةُ وَالْتَّدَاوِلِيِّةُ وَتَعْتَمِدُ عَلَى إِدْمَاجِ بَعْضِ الْوَقَائِعِ وَالْمَعْطَيَاتِ التَّدَاوِلِيَّةِ مَا لَهَا ارْتِبَاطٌ بِالْمَجَالِ الْلُّسَانِيِّ وَانْعَكَاسٌ فِي بَنْيَةِ الْلُّغَةِ<sup>(٥٥)</sup> ، لِتَحْلُّلِ فِي الْمَسْتَوِيِّ الْلُّغَوِيِّ أثْرِ الْوَحْدَاتِ التَّرْكِيَّيَّةِ فِي الْمَؤَثِّرَاتِ الْمَعْنَوِيَّةِ وَالدَّلَالِيَّةِ وَفِي الْمَسْتَوِيِّ الْبَلَاغِيِّ عَلَاقَةِ الدَّلَالَةِ بِالْمَقَامِ فِي كُلِّ ذَلِك<sup>(٥٦)</sup> . فـالتَّدَاوِلِيَّةُ المُدَمَّجَةُ هي بحثُ الجوانبِ التَّدَاوِلِيَّةِ فِي بَنْيَةِ الْلُّغَةِ وَدَلَالَةِ الْجَمْلَةِ لِإِظْهَارِ الأَشْكَالِ الْلُّغَوِيَّةِ ذاتِ القيمةِ التَّدَاوِلِيَّةِ لِضَبْطِ شَرُوطِ اسْتِعْمَالِهَا<sup>(٥٧)</sup> . ولعلَّ منَ أَهْمَ خَصَائِصِ التَّدَاوِلِيَّةِ المُدَمَّجَةِ ارْتِبَاطُهَا بِنَظَرِيَّةِ التَّلْفُظِ وَتَطْبِيقِهَا الْمُسْلَمَةِ الْقَائِلَةِ بَعْدِ وُجُودِ مَعْنَىِ الْمَلْفُوظِ إِلَّا بِالْعُودَةِ إِلَى تَلْفُظِهِ ، وَعَلَى هَذَا فَالَّذِي يَحدِّدُ مَوْضِعَ التَّدَاوِلِيَّةِ المُدَمَّجَةِ لَيْسَ الْمَلْفُوظُ نَفْسَهُ بِلِّ الْمَعْنَى الْمَرْتَبِيِّ بِهِ، انْطَلَاقاً مِنْ فَرَضِيَّةِ (رَصْدِ الْبَنَاءِ) الَّتِي قَالَ بِهَا (انْسْكُومِبُرْ وَدِيكِرُو)<sup>(٥٨)</sup> ، وَبِمِثْلِ هَذَا الْمَنْحِيِّ حَوَّلَ الْجَرْجَانِيُّ بِبَيَانِ الطَّرِيقَةِ الْمُثَلِّيِّ لِمَعَاجِلَةِ النَّصِّ وَالْخَطَابِ فِي سِيَاقِهِمَا الإِضْمَارِيِّ؛ لِلَّوْصُولِ إِلَى مَنْجَزِ مَعْنَىِ الْمَعْنَىِ مَتَّخِذًا مِنَ النَّظَمِ وَالْإِهْتَمَامِ بِصَيَاغَةِ النَّصِّ فِي ضَوْءِ التَّرْكِيبِ وَالدَّلَالَةِ وَالْتَّدَاوِلِ مَنْوَالًا إِضْمَارِيًّا لِلتَّوَاصِلِ إِذْ يَقُولُ : (هَذَا مَا يُنْبَغِي لِلْعَاقِلِ أَنْ يَجْعَلَهُ عَلَى

ذكر منه أبداً، وأن يعلم أنه ليس لنا إذا نحن تكلمنا في البلاغة والفصاحة مع معاني الكلم المفردة شغل، ولا هي منا بسيط، وإنما نعمد إلى الأحكام التي تحدث بالتأليف والتركيب<sup>(٥٩)</sup> . ولكيفية بناء النص أهمية في خالد الجرجاني بوصفها آلية منتجة للتركيب والدلالة، ومن ثم بلوغ معنى المعنى الذي لا يتحقق إلا بوجود البعد التداولي اللازم إذ يقول : (( واعلم أن السبب في أن أحالوا في أشباه هذه المحاسن التي ذكرتها لك على اللفظ، أنها ليست بأنفس المعاني، بل هي زيادات فيها وخصائص . ألا ترى أن ليست المزية التي تجدها لقولك: "كأن زيداً الأسد" على قولك: "زيد كالأسد" ، لشيء خارج عن التشبيه الذي هو أصل المعنى، وإنما هو زيادة فيه وفي حكم الخصوصية في الشكلي، نحو أن يُصاغ خاتمة على وجهه، وآخر على وجه آخر، تجمعهما صورة الخاتمة، ويفترقان بخاصيةٍ وشيءٍ يُعلم، إلا أنه لا يُعلم منفرداً ))<sup>(٦٠)</sup> ، ومثل ذلك ما نجده أيضاً في قوله: (( واعلم أن هذا كذلك ما دام النظم واحداً، فاما إذا تغير النظم فلا بد حينئذ من أن يتغير المعنى... وعلى ما رأيت في المسألة التي مصبت الآن، أعني قوله: "إن زيداً كالأسد" ، و "كأن زيداً الأسد" ، ذاك لأنّه لم يتغير من الفظ شيءٍ، وإنما تغير النظم فقط . وأما فتحكى "أن" عند تقديم الكاف وكانت مكسورة فلا اعتداد بها، لأنّ معنى الكسر باقٍ بحاله ))<sup>(٦١)</sup> ، وهذا التوجيه يتحقق ومايعرف في الدرس اللساني والتداولي بـ (العماد اللساني ) الذي هو الأساس اللغوي المؤلف من لينات مادية (وحدات دلالية) مدركة في الحدث اللساني، قابلة للتفسير أو التأويل سواء أكانت مفردة أم جملة أم نصاً أم خطاباً<sup>(٦٢)</sup> . وبلحاظ ما يكتفى التداوily المدمجة من تلاقٍ بين المكونات النصية بوجود المكونين الركيبي والدلالي مثلاً مر، وما يلازم ذلك من إحالات مختلفة وبين العناصر الخطابية المتعددة ولعل في مقدمتها في هذا المقام التلفظ والقصد؛ لما لهما من أهمية وصلة في نجاح التواصل من جهة وبحث الجرجاني من جهة أخرى، ينبغي الوقوف عند هذه الموضوعات في حدود ذلك .

## ١ - الإحالة .

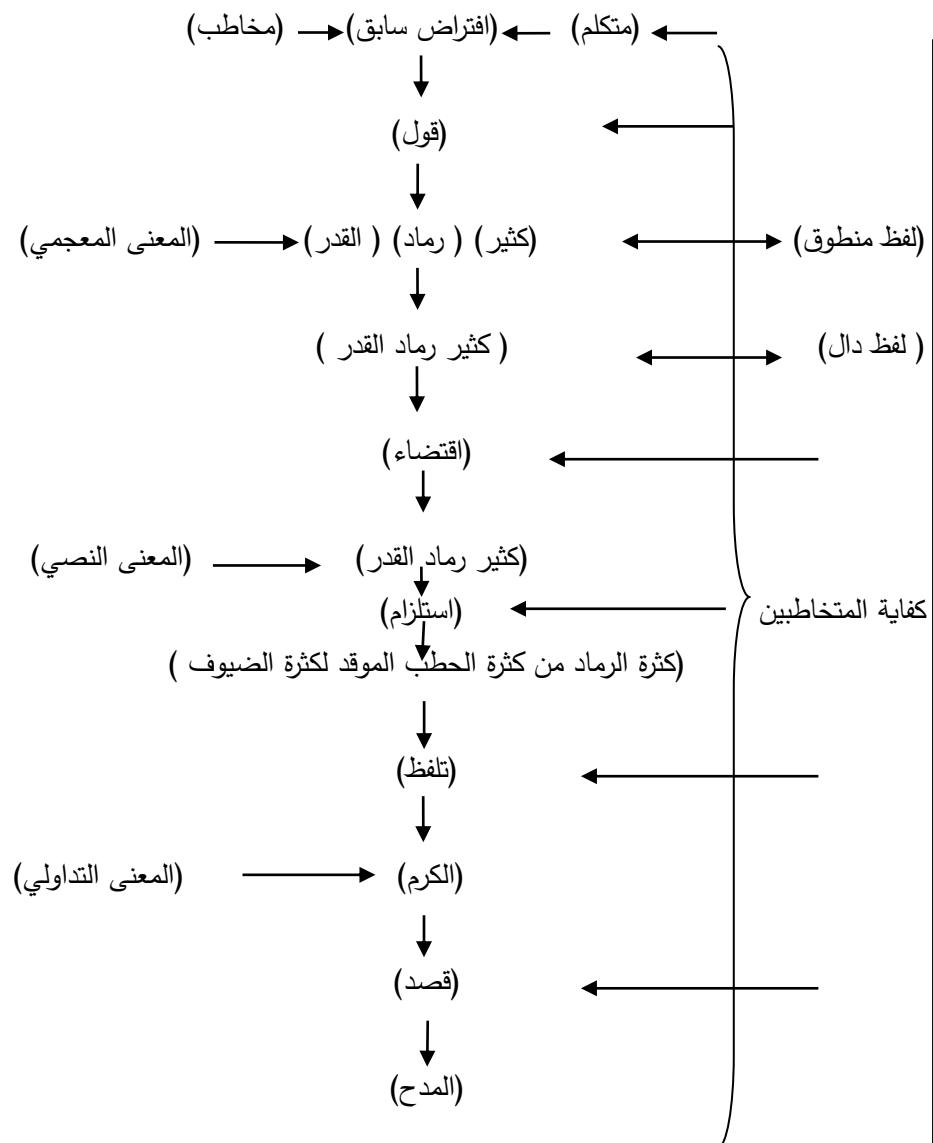
تمثل الإحالة اللغوية العلاقة بين العبارات والأشياء والمواقوف والأحداث سواء أكانت خارج النص بفعل السياق أم داخله بشقيها القبلية والبعدية ، وتقع هذه العلاقة - على وفق المنظور التداولي - بين المتكلم المنتج للعبارات وبين الموضوعات الدالة عليها ، ومن ثم فهي علاقة بين المتكلم والمستمع عند استعمال المتكلم العبارة اللغوية للإحالة<sup>(٦٣)</sup> . ولعل المهم في موضوع الإحالة عند الجرجاني هو (الإحالة الخارجية) تلك التي تقع خارج حدود النص ، أي ذات مرجعية خارجية ولها تعلق وثيق بسياق الحال والأحداث والمواقوف المحيطة بالنص<sup>(٦٤)</sup> ، وربما استأثر هذا النوع بما بحثه الجرجاني في هذا الصدد إذ يقول : (( وكذلك إذا جعلوا المعنى يتصور من أجل اللفظ بصورةٍ، ويدو في هيئةٍ،

ويتشكل بشكلٍ يُرجع المعنى في ذلك كله إلى الدلالات المعنوية، ولا يصلح شيء منه حيث الكلام على ظاهره، وحيث لا يكون كناية ولا تمثيل ولا استعارة، ولا استعانة في الجملة بمعنى على معنى، وتكون الدلالة على الغرض من مجرد اللفظ، فلو أن قائلًا قال: "رأيت الأسد"، وقال آخر: "لقيت الليث"، لم يَجُز أن يقال في الثاني إنَّ صُورَ المعنى في غير صورِه الأولى، ولا أن يقال أَبْرَزَ في معرضِ سُوى معرضِه، ولا شيئاً من هذا الجنس. وحملةُ الأمر أنَّ صُورَ المعاني لا تتغير بِتَفَلُّتها من لفظٍ إلى لفظٍ، حتى يكون هناك اتساعٌ ومجازٌ، وحتى لا يُراد من الألفاظ ظواهرٌ ما وُضِعَتْ له في اللغة، ولكن يُشار بمعانيها إلى معانٍ آخر((٦٥)). واضح أن المراد بـ(الدلالات المعنوية) هي الإحالة المعنوية الخارجية التي يحيط فيها المعنى النصي (المعنى الأول) على المعنى التداولي (معنى المعنى)، وعلى هذا فهو لا يرى مزيَّة فيما اجترأ من التداولية المدمجة مما تعلق بالمكون التركيبي بل حتى بالمكون الدلالي في النص ما لم يحل على المعنى التداولي بكنية أو تمثيل أو استعارة، فاللجدوى ونجاح التواصل وتحقيق الغرض في الخطاب الإضماري لاتتحقق الصياغة اللفظية النصية ولا إعادتها بل بإشارة معانيها إلى معانٍ آخر؛ إذ لابد من توخي المنوال التلميحي الإضماري مثماً عَبَرَ عنه بـ(الاتساع والمجاز)؛ كونه منطويًا على الإحالة المعنوية الخارجية المفضية إلى (معنى المعنى) .

## ٢ - التَّلْفُظُ وَالْقَدْدَ .

من آنفَّ أنه لا يمكن الوقوف على معنى ملفوظ ما إلا بالوقوف على تلفظه ، وهذا يعني رصد ما يرافقه من قصد يبني المتكلم الوصول إلى مرامه فيه ، فضلاً عما يحيط بعناصر التواصل من سياقات مختلفة لها دخل في نجاح ذلك التواصل سواء أكان نصاً أم تلفظاً أم خطاباً ؛ ذلك لأنَّ القصد شرط أساسى في عملية التواصل ولاسيما بين طرفيه ، فلا يسمى المتكلم متكلماً أو المخاطب مخاطباً إلا إذا كان القصد متحكماً بتوجه كل منهما إلى الآخر((٦٦)) ، ومعلوم أنَّ معنى الملفوظ لا يؤخذ من المعاني المعجمية للمفردات أو المعاني التركيبية ؛ كون الملفوظ ذا طبيعة افتراضية تفسيرية تكتينية، في حين تقع دلالة التركيب موقع التعليمات المساعدة على ذلك التكتن((٦٧)) ، وهذا ما أراد الجرجاني بيانه في بحثه معنى المعنى إذ يقول : ((وَأَنَّ الْمَعْرَضَ وَمَا فِي مَعْنَاهُ، لَيْسَ فِي الْفَظْ الْمَنْطُوقِ بِهِ، وَلَكِنْ مَعْنَى الْفَظِ الَّذِي دَلَّتْ بِهِ عَلَى الْمَعْنَى الثَّانِي، كَمَعْنَى قَوْلِهِ : ( فَإِنَّى جِبَانُ الْكَلْبِ مَهْزُولُ الْفَصِيلِ ) الَّذِي هُوَ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ مِضْيَافٌ، فَالْمَعْنَى الْأَوَّلُ الْمَفْهُومُ مِنْ أَنْفُسِ الْأَلْفَاظِ هِيَ الْمَعَارِضُ وَالْوَشْيُ وَالْحَلْيُ وَشَبَاهُ ذَلِكَ، وَالْمَعْنَى الثَّانِي الَّتِي يُؤْمَنُ إِلَيْهَا بِتَلَاقِ الْمَعْنَى، هِيَ الَّتِي تُكْسِي ذَلِكَ الْمَعَارِضَ، وَتُرْتَبِي بِذَلِكَ الْوَشْيَ وَالْحَلْيَ))((٦٨)) .

فهو ليس بصدق مناقشة أوصاف اللفظ من قبيل (المعرض والوشي والحلبي) ، بل أراد بـ (اللفظ المنطوق ) المفردات ذات المعاني المعجمية ، وبـ(معنى اللفظ الدال ) المعنى التركيبي النصي الذي وجد في توصيفه معاً موضعياً لما يجب أن تكون عليه البنية النصية، التي ينطلق منها التلفظ والمحيل على المعنى الثاني ( الموما إليه ) ؛ لوجود علاقة وطيدة بين التلفظ بجملة ما وبين ما تعنيه في اللغة وهو ما اصطلح عليه (سيرل) بـ(الموضعة) أو المظهر العرفي إلى جانب المظهر القصدي<sup>(١٩)</sup> . والمؤدي المهم في قول الجرجاني هو أن ( معنى المعنى) نتيجة الخطاب الإضماري المرتكزة على الأبعاد النصية تركيباً ودلالة ، وأن ما يمكن رصده من قيمة تواصلية آتٍ مما يحيل عليه ويفضي إليه من معنى تلفظي تداولي ؛ كون الخطاب وحدة تواصلية قائمة بذاتها ومتالية من التلفظات المنطلقة من التركيب باتجاه القصد<sup>(٢٠)</sup> . ومن الجدير بالذكر أن الجرجاني قد أشار إشارة مهمة - بوصفه ملحاً للخطاب - إلى أثر طرفيه وما يمكن أن يعتريهما من قصد في عملية التلفظ ، انطلاقاً من أن القصد هو المتحكم الأبرز في اختيار الاستراتيجية الإضمارية وتحقيق نجاح التواصل<sup>(٢١)</sup> إذ يقول : (( وإن قد عرفت ذلك، فإذا رأيتمهم يجعلون الألفاظ زينةً للمعاني وحليةً عليها أو يجعلون المعاني كالجواري، والألفاظ كالمعارض لها، وكالوشي المحرّر والباس الفاخر والكُسُوة الرائقة، إلى أشباه ذلك مما يُفخّمون به أمر اللفظ، ويجعلون المعنى يُنبَل به ويشُرُّف فاعلُم أنهم يصفون كلاماً قد أعطاك المتكلّم أغراضه فيه من طريق معنى المعنى ))<sup>(٢٢)</sup> . وبهذا يشرك الجرجاني طرفي الخطاب في تحديد معنى الملفوظ ، فمن ناحية المتكلّم هو ما يقصده - بمراعاة كفايات طرفي الخطاب - أن يكون مفهوماً لدى المستمع عند التلفظ<sup>(٢٣)</sup> ، ومن ناحية المخاطب هو معنى يستخرجه من الملفوظ مبتدئاً ببنيته الدالة ومعتمداً على كفاياته ومقدراً الكفايات التي يمتلكها المتكلّم وحالساً قصده الدلالي<sup>(٤)</sup> . وفي ضوء هذا فإن إعطاء الغرض من المتكلّم إلى المخاطب إنما يراد به (القصد) ؛ إذ يبدأ من المتكلّم إلى المخاطب بطريق التلفظ حتى بلوغ ( معنى المعنى) ، وهذا يعني أن القصد عنده نتيجة مترتبة على عملية التلفظ ومعنى المعنى ، إذ قال ( من طريق معنى المعنى ) إذ يفضي الأخير إلى غرض يقصده المتكلّم كالدّح أو الذم وأشباه ذلك ويحسم أمره المقام التلفظي الذي يحتويه<sup>(٢٥)</sup> وهو التأثير الذي يقصد المتكلّم إحداثه في نفس المتكلّم مثلاً يرى (غرايس)<sup>(٢٦)</sup> ، وفيما يأتي مخطط يوضح مجمل ما سبق :



## خرق مبدأ التعاون من حيث العلاقة

### نتائج البحث .

في ضوء ما تقدم من بحث في مقولات الجرجاني يمكن إجمال النتائج بما يأتي :  
أولاً : حاول الجرجاني تفكيك البنية الخطابية وبيان أثر كل مكون فيها وحدود تأثيره في التواصل ، إذ كان لكل من اللفظ والتركيب والنص والمعنى النصي والتدابري والقصد حضور في مباحثه ، بوصفها مكونات الخطاب الإضماري وعوامل نجاح التواصل .

ثانياً : تحديد الجرجاني لآليات إنتاج معنى المعنى بالكلامية والاستعارة والتشبيه يمثل محاولة منه لوضع مفهوم للخطاب الإضماري وملامح للاستراتيجية التلميحية على وفق الخصائص الدلالية لمكوناتها .

ثالثاً: وقوف الجرجاني عند المفاصل الدلالية المهمة المتحكمة بإنتاج المعنى الدلالي والتدابري والنص عليها، ومحاولة إيقاف المتلقي على مكامن ذلك الإنتاج ورفضه خلط الأوصاف على الدال اللغطي؛ كونها من شأن المدلول سواء أكان تركيبياً أم نصياً، يمثل الذور الأولى لتحليل الخطاب في التراث العربي .

رابعاً: اللقاء مقولات الجرجاني بمفاهيم النظرية التداولية وتحليله الخطاب في ظل ما يمتلكه طرفاه (المتكلم والمخاطب) من كفايات مؤثرة في نجاحه ، يعكس نصيحة التفكير التداولي في مباحث التراث العربي ويمثل عاملًا فاعلاً في تأليف النظرية الدلالية العربية .  
هوماوش البحث .

- (١) دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني / ٢٦٣ .
- (٢) م.ن / ٢٦٣-٢٦٢ .
- (٣) م.ن / ٧١ .
- (٤) م. ن / ٧١ .
- (٥) م. ن / ٧١ .
- (٦) م. ن / ٧١ .
- (٧) م . ن / ٢٦٧ .
- (٨) م. ن / ٢٦٧-٢٦٨ .
- (٩) م.ن/ ٢٦٣ .
- (١٠) م.ن/ ٢٧٣ . روى الأصمسي أن أبا عمرو بن العلاء وخلفاً الأحمر سألا بشار بن برد أن ينشدهما قصيدة التي يقول فيها : بِكَرَا صاحبِي قَبْلَ الْهَجِيرِ إِنْ ذَكَرَ الْجَاحَ فِي التَّكْبِيرِ حَتَّى انْتَهَى مِنْهَا فَقَالَ لَهُ خَلْفٌ : لَوْ قَلْتَ يَا أَبَا مَعَادَ مَكَانٌ (إِنْ ذَكَرَ النَّجَاحَ فِي التَّكْبِيرِ) : (بِكَرَا فَالْجَاحُ فِي التَّكْبِيرِ) كَانَ أَحْسَنَ فَقَالَ بَشَارٌ : إِنَّمَا بَنَيْتُهَا أَعْرَابِيَّةً وَحَشِيشَيَّةً

- ...متلما يقول الأعراب البدويون ولو قلت : (بكر فالنجاح ) لكن هذا من كلام المؤذين وهو لايشبه ذاك الكلام ولايدخل في معنى القصيدة . ينظر م.ن / ٢٧٣-٢٧٢ .
- (١١) ينظر : . ينظر : نظرية التلويع الحواري ، د. هشام أ. عبدالله / ٢٨-٢٩ ، التداولية ، جورج يول / ٦٨ ، التداولية أصولها واتجاهاتها ، جواد ختم / ١٠١ - ١٠٢ .
- (١٢) دلائل الإعجاز / ٧٢ .
- (١٣) ينظر : مدخل إلى البراجماتية اللغوية ، يورج مابياور / ١٠٤ .
- (١٤) ينظر : التداولية عند العلماء العرب ، د. مسعود صحراوي / ٣٠-٣١ .
- (١٥) ينظر : التداولية ، جورج يول / ٥١ ، في البراجماتية الأفعال الإنجازية في العربية المعاصرة ، علي محمود الصراف / ٩ .
- (١٦) دلائل الإعجاز / ٧٢ .
- (١٧) ينظر : نظرية الفعل الكلامي ، هشام أ. عبد الله / ٣٧٩ - ٣٨٢ .
- (١٨) ينظر : التداولية / ٥٣ .
- (١٩) دلائل الإعجاز / ٢٦٧ .
- (٢٠) ينظر : التداولية عند العلماء العرب / ٣٤ .
- (٢١) دلائل الإعجاز / ٢٦٢ .
- (٢٢) م.ن / ٢٦٢ .
- (٢٣) ينظر مبادئ تداولية في تحليل الخطاب الشرعي عند الأصوليين ، د. محمود طاحنة / ١١٨ .
- (٢٤) دلائل الإعجاز / ٢٦٣ .
- (٢٥) ينظر : مبادئ تداولية في تحليل الخطاب الشرعي عند الأصوليين / ١١٧ . على سبيل المثال .
- (٢٦) ينظر : مدخل إلى البراجماتية اللغوية / ٨٧ .
- (٢٧) ينظر : مبادئ تداولية في تحليل الخطاب الشرعي عند الأصوليين / ١١٨ ، ١١٩ .
- (٢٨) ينظر : التداولية / ٥١ .
- (٢٩) ينظر : آليات الحجاج القرآني ، د. عبد الجليل العشراوي / ١٦٦ .
- (٣٠) ينظر : الاتجاه التداولي والوسسيط في الدرس اللغوي ، د. نادية رمضان النجار / ٩٩ .
- (٣١) ينظر : التداولية أصولها واتجاهاتها / ١٠٣ ، الاتجاه التداولي والوسسيط في الدرس اللغوي / ٨١ .
- (٣٢) ينظر : مبادئ تداولية في تحليل الخطاب الشرعي عند الأصوليين / ١١٥ .
- (٣٣) ينظر : م.ن / ١١٥ .
- (٣٤) ينظر : م.ن / ١١٧ ، نظرية التلويع الحواري / ٣٤ .
- (٣٥) ينظر : نظرية التلويع الحواري / ٣٤ .
- (٣٦) ينظر : التداولية من أوستن إلى غوفمان ، فيليب بلاشيه / ١٦٥ .
- (٣٧) دلائل الإعجاز / ٢٦٢ .
- (٣٨) ينظر : المحاورة مقاربة تداولية ، د. حسن بدوح / ١٥١ .

- (٣٩) م.ن/ ٦٦ .
- (٤٠) ينظر : التداولية / ٥١ ، ٦٢ .
- (٤١) ينظر : التداولية أصولها واتجاهاتها / ١٢١-١٢٣ ، التداولية عند العلماء العرب / ٤٠ .
- (٤٢) ينظر : التداولية أصولها واتجاهاتها / ١٢٢ .
- (٤٣) ينظر : م.ن/ ١٢٣-١٢٤ .
- (٤٤) دلائل الإعجاز / ٢٦٨ .
- (٤٥) التداولية عند العلماء العرب / ٤٠ . وينظر : مدخل إلى البراجماتية اللغوية / ٢٢٠ .
- (٤٦) دلائل الإعجاز / ٢٦٨ .
- (٤٧) ينظر : انساق اللغة والخطاب محاولات في النحو والتداولية ، صابر الحباشة / ٤٧ .
- (٤٨) م.ن/ ٢٦٨-٢٦٩ . وما يؤيد قوله في دلالة جمود العين ما جاء في دعاء الإمام زين العابدين (ع) إذ يقول : ((وعيناً عن البكاء من حُوقك جامدة )) ، الصحيفة السجادية الكاملة / ١٩٦ .
- (٤٩) م.ن/ ٢٧١ .
- (٥٠) ينظر : التداولية أصولها واتجاهاتها / ١٣١ .
- (٥١) ينظر : م.ن/ ١٣١ .
- (٥٢) ترى فرنسواز أرمنكو أن للسياق أثراً فاعلاً في تحقيق الملاءمة وخصصت أربعة أنواع لذلك هي ١-السياق الظري الذي يتدخل في تعين مرجعية التعبير وشروط صدق الملفوظات. ٢- السياق المقامي المرتبط بالملاءمة الثقافية من حيث بقاء الأفعال رهينة المواقف الثقافية السائدة. ٣- السياق التفاعلي الذي يثبت أن الأفعال الكلامية تكون منسجمة مع ما يليها . ٤- السياق القضوي الذي يشير إلى ما توجبه الملاءمة من مراعاة للافتراءات السابقة . ينظر: م.ن/ ١٢٧-١٢٨ .
- (٥٣) دلائل الإعجاز / ٢٧١ .
- (٥٤) ينظر : الأسس الإيمولوجية والتداولية للنظر النحوي عند سبويه ، د. إدريس مقبول / ٣٣٥ .
- (٥٥) ينظر : المظاهر اللغوية للحجاج ، رشيد الراضي / ٤١ .
- (٥٦) ينظر : الحجاج في البلاغة المعاصرة ، د. محمد سالم الطلبة / ١٩٣-١٩٤ .
- (٥٧) ينظر : الاستدلال الحجاجي التداولي وآليات اشتغاله ، د. رضوان الرقي / ٨٩ . (بحث)
- (٥٨) ينظر : الحجاج مفهومه و مجالاته / ٢٤٤-٢٤٥ .
- (٥٩) دلائل الإعجاز / ٧٢ .
- (٦٠) م.ن/ ٢٦٦ .
- (٦١) م.ن/ ٢٦٥ .
- (٦٢) ينظر : الخطاب اللساني العربي ، د. بنعيسى عسو أزييط / ١٩٧ .
- (٦٣) ينظر : علم اللغة النصي ، د. صبحي إبراهيم / ١-٤١ ، مدخل إلى البراجماتية اللغوية ، ٤٧ ، النص والخطاب والإجراء ، روبرت دي بوجراند / ٣٢٠ .
- (٦٤) ينظر : علم اللغة النصي / ٤١ .

- (٦٥) دلائل الإعجاز / ٢٦٥ .
- (٦٦) ينظر : التداوليات علم استعمال اللغة ، حافظ اسماعيلي علوى / ١٢٤ .
- (٦٧) ينظر : م.ن / ١٢٤ .
- (٦٨) دلائل الإعجاز / ٢٦٣ - ٢٦٤ .
- (٦٩) ينظر : النظرية التداولية عند الأصوليين ، د. نصيرة محمد غماري / ٨٧-٨٨ ، استراتيجيات الخطاب ، عبد الهادي بن ظافر الشهري / ١٨٣ .
- (٧٠) ينظر : الخطاب وخصائص اللغة العربية ، أحمد المتوكل / ٢٤ ، تساؤلات التداولية وتحليل الخطاب ، حافظ علوى وأخرين / ١٦٤ - ١٦١ .
- (٧١) ينظر : الوظائف التداولية ، د. يوسف تغزاوي / ١٩٣ .
- (٧٢) دلائل الإعجاز / ٢٦٣ .
- (٧٣) ينظر : معنى المعنى ، أورغدن وريشاردز / ٣٠٦ .
- (٧٤) ينظر : التداوليات علم استعمال اللغة / ١٨٢ .
- (٧٥) ينظر : نظرية المقام عند العرب في ضوء البراغماتية ، د. منال محمد هشام / ٥٤ .
- (٧٦) ينظر : النظرية التداولية عند الأصوليين / ٨٦ .

#### مصادر البحث ومراجعة .

- ٠ الاتجاه التداولي والوسط في الدرس اللغوي ، د. نادية رمضان التجار ، ط١ ، مؤسسة حورس الدولية - الاسكندرية ٢٠١٣م .
- ٠ الاستدلال الحجاجي وآليات اشتغاله ، د. رضوان الرقيبي ، عالم الفكر ع٢، م٤٠، ٢٠١١م .
- ٠ استراتيجية الخطاب مقاربة لغوية تداولية ، عبد الهادي بن ظافر الشهري ، ط١، دار الكتاب الجديد المتحدة - بيروت ٢٠٠٤م .
- ٠ الأسس الإيمولوجية والتداولية للنظر النحوي عند سيبويه ، د. إدريس مقبول ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠٠٧م .
- ٠ آليات الحجاج القرآنى ، د. عبد الجليل العشراوى ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١٦ .
- ٠ أنماق اللغة والخطاب محاولات في النحو والتداولية ، صابر الحباشة ، ط١ ، فراديس للنشر والتوزيع - مملكة البحرين ، ٢٠٠٧ م .
- ٠ التداوليات علم استعمال اللغة ، د. حافظ اسماعيلي علوى ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١١م .
- ٠ التداولية ، جورج بول ، ترجمة : د. قصي العتابي ، ط١ ، الدار العربية للعلوم ناشرون - بيروت ، ٢٠١٠م .
- ٠ التداولية أصولها واتجاهاتها ، جواد ختم ، ط١ ، دار كنوز المعرفة-عمان ، ٢٠١٦م .
- ٠ التداولية عند العلماء العرب دراسة تداولية لظاهرة الأفعال الكلامية في التراث اللساني العربي ، د. مسعود صحراوي ، ط١ ، دار الطليعة - بيروت ، ٢٠٠٥م .
- ٠ التداولية من أوستن إلى غوفمان ، فيليب بلاشيه ، ترجمة : صابر الحباشة ، ط١ ، دار الحوار - اللاذقية ، ٢٠٠٧م .

- ٠ ت Saulat al-tadawiliyah wa-ta li il-hatib ، ترجمة وتنسيق : د. حافظ إسماعيلي علوi وآخرين ، ط١ ، دار كنوز المعرفة - عمان ، ٢٠١٦ م .
- ٠ الحاج في البلاغة المعاصرة بحث في بلاغة النقد المعاصر ، د. محمد سالم محمد الأمين الطلبة ، ط١ ، دار الكتاب الجديد المتحدة - إربد ، ٢٠٠٨ م .
- ٠ الحاج مفهومه و مجالاته دراسات نظرية و تطبيقية في البلاغة الجديدة ، د. حافظ إسماعيلي علوi ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١٠ م .
- ٠ الخطاب اللساني العربي ، د. بنعيسى عسو أزاربيط ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١٢ م .
- ٠ الخطاب وخصائص اللغة العربية دراسة في الوظيفة والبنية والنمط ، أحمد المتوكل ، ط١ ، الدار العربية للعلوم ناشرون - بيروت ، ٢٠١٠ م .
- ٠ دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق : محمود محمد شاكر ، ط٣ ، مكتبة الخانجي - القاهرة ، ١٩٩٢ م .
- ٠ الصحيفة السجادية الكاملة ، الإمام زين العابدين (ع) ، تقديم: السيد محمد باقر الصدر ، ط٢ ، دار المصطفى - بيروت ، ١١٢٠ م .
- ٠ علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، د. صبحي إبراهيم الفقي ، دار قباء - القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ٠ في البراجماتية الأفعال الإنجازية في العربية المعاصرة دراسة دلالية و معجم سياقي ، د. علي محمود حجي الصرف ، ط١ ، مكتبة الآداب - القاهرة ، ٢٠١٠ م .
- ٠ مبادئ تداولية في تحليل الخطاب الشرعي عند الأصوليين ، د. محمود طلحة ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١٤ م .
- ٠ المحاورة مقاربة تداولية ، د. حسن بدوح ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١٢ م .
- ٠ مدخل إلى البراجماتية اللغوية ، يورج مابياور ، ترجمة : أ.د. سعيد حسن بحيري ، ط١ ، مكتبة زهراء الشرق - القاهرة ، ٢٠١٤ م .
- ٠ المظاهر اللغوية للحاج مدخل إلى الحجاجيات اللسانية ، رشيد الراضي ، ط١ ، المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء ، ٢٠١٤ م .
- ٠ معنى المعنى ، أوغدن و رترشاردز ، ترجمة : د. كيان أحمد ، ط١ ، دار الكتاب الجديد - بيروت ، ٢٠١٥ م .
- ٠ النص والخطاب والإجراء ، روبيت دي بوجراند ، ترجمة د. تمام حسان ، ط١ ، عالم الكتب - القاهرة ، ١٩٩٨ م .
- ٠ النظرية التداولية عند الأصوليين ، د. نصيرة محمد غماري ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١٤ م .
- ٠ نظرية التلويع الحواري بين علم اللغة الحديث والباحثون اللغويون في التراث العربي والإسلامي ، د. هشام إ.عبد الله خليفة ، ط١ ، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت ، ٢٠١٣ م .
- ٠ نظرية الفعل الكلامي بين علم اللغة الحديث والباحثون اللغويون في التراث العربي والإسلامي ، هشام إ.عبد الله خليفة ، ط١ ، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت ، ٢٠٠٧ م .
- ٠ نظرية المقام عند العرب في ضوء البراغماتية ، د. منال محمد هشام سعيد نجار ، ط١ ، عالم الكتب الحديث - إربد ، ٢٠١١ م .
- ٠ الوظائف التداولية واستراتيجيات التواصل اللغوي في نظرية النحو الوظيفي ، د. يوسف تغزاوي ، ط١ ، عالم الكتب الحديث ، إربد ، ٢٠١٤ م .