



المنهج التارِيخي والدراسات المعجمية

د. دواح أحمد-المركز الجامعي- مغنية- تلمسان-الجزائر.

Wajih-001@live.fr

إن اللغة العربية في أمس الحاجة إلى معاجم لغوية متخصصة، تكون امتداداً ونكملاً لمعاجمنا المعاصرة القديمة، وتوضح لنا مسائل جديدة، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

-التفرق بين ما هو عربيٌ أصيلٌ لا تخالطه عجمة، وما هو دخيل أو معرب، جاء وافداً إلى العربية من لغات آخر، في أصعب مختلفة، وسأتناول هذا الجانب بتفصيل أثناء الحديث عن الجانب المقارن من المنهج التارِيخي:

- تتبع سيرة حياة الألفاظ العربية عبر المراحل الزمنية المتتابعة، في مجالات استعمالاتها، والاختلافات التي ظهرت عليها، ولاحظة ما طرأ على الألفاظ من تطور أو تغير شكلاً ومضموناً، في كل عصر من عمر هذه اللغة، وتبيّن المعاني الحقيقة والمجازية، وضبط معايير محددة لذلك، فإذا ما كثرت المعاني الحقيقة لكلمة، أو المعاني المجازية، عمد الدارسون إلى تحديد الزمن الذي يعود إليه كلٌّ من معنى من خلال العودة إلى أقدم التصوص وأوثقها.

واللغة العربية ما تزال في حاجة إلى معجمٍ تارِيخيٍ تأصيليٍ على غرار معجم (أوكسفورد) التارِيخي للغة الإنجليزية.

- التعرف على المؤثرات التي تحكم في سيرة حياة الألفاظ العربية، وغير خافٍ علينا أهمية ذلك من جانبيين مهمين: أما أحدهما فيقف بنا على أسباب اندثار جملة مهمة من الألفاظ العربية التي عجّت بها معاجمنا عن أفق الاستعمال اللغوي، لتصبح رمزاً خاصاً بالماضي، أو حكراً على فن معين، أو حرفة مخصوصة، أو ظروف بيئية مميزة للمناخ، أو العادات والتقاليد، أو ما شابه ذلك.

ولما الآخر فيقف على مجموعة من العوامل التي يمكن أن تحكم في مستقبل الثروة المعجمية، وذلك بال الوقوف على أسباب موت الألفاظ وحياتها.

يُمثل منهج البحث في أي علم من العلوم ظاهرة حضارية تتَّحد ملامحها، وتتميز خصائصها وفق طبيعة المنهج، وما ينطوي عليه من مواصفات علمية أو غير علمية، ومن هنا تبرز مظاهر البحث وتتبين ثمراته استناداً إلى مُعطيات المنهج وما يمكن أن يُسهم فيه من إبراز لتلك المظاهر والنتائج، وبذلك تقوم طبيعة المرحلة الفكرية لأية أمة من الأمم، وتبين مدى إسهامها في إثراء المعرفة الإنسانية عبر تاريخها المديد.

يدور "المنهج التاريخي" Historical method في إطار حصر التغييرات التي تصيب اللغة على مر العصور خلال النظر في صواتها وأبنيتها الصرفية، وتركيبتها النحوية، ونظام الجملة فيها، ودلالة الأفاظها، مع محاولة تلمس الأسباب التي أدت إلى هذا التغيير. ويجب على الباحث الذي يتبع هذا المنهج في معالجة إحدى الطواهر اللغوية في العربية أن يتعامل مع أقدم المصادر التي وردت فيها تلك الظاهرة، وعليه أن يبدأ بالثقوش المكتوبة، ثم الصوص الشرعية والتراثية الخاصة بالعصر الجاهلي، ثم النصوص الخاصة بالعصر الإسلامي... حتى يصل إلى آخر نصٍ ورثٌ فيه الظاهرة موضوع الدرس.

وقد نالت تلك الألفاظ عناية فائقةً من المشتغلين بدراسات "علم اللغة التاريخي" Historical linguistics . Etymology . الأكثر من غيرها، وأصبح لها علمٌ قائم بذاته هو ما يُسمى بـ

وقد أثبت فريق من المستشرقين على (لسان العرب) و(القاموس المحيط)، لأنَّه لا يستطيع كتابة هذين المعجمين إلا شعبٌ عالٌ جداً في الثقافة والأدب، ولا يستطيع جمع مثل هذين المعجمين إلا الباحثون المتميِّزون. ويرى المستشرقون كذلك أنَّ الخليل بن أحمد (ت 175هـ) يُعدُّ أول شخص يحاول تسجيل معاني المفردات الكاملة لغة في العالم، وكان يقصد بذلك جذور الكلمات كلَّها، بدلاً من الكلمات كلها، وليس في هذا سوى مثال واحد على أنَّ العرب توفر لديهم الموقف الصحيح والسجية الموقعة لتأليف المعاجم.

ويمكن القول: إنَّ العرب حين وضعوا معجماتهم المجتَسدة أو المبوبية، كانوا مبتكرِين غير مقلِّدين، ومبدعين غير متبعين، فلقد دعتهم إلى وضعها دوافعٌ عربيةٌ محضة، وعلى رأسها خدمة القرآن الكريم كتابُ العربية المقدَّس، ودستور الدين، وصونُ العربية من الضياع والذُّرُّوس، وحراستها من الخطأ



والدخيل، ومع هذا فإنه لم تنتهي المسألة التي تكفل للعرب الاطلاع على تلك المعجمات الأجنبية¹.

وقد استعن المستشرقون بالمعاجم العربية في دراستهم وبحوثهم وأعمالهم العلمية؛ لأنها متتوعة في موضوعاتها، متعددة في فروعها، فضلاً عن النقة الكبيرة التي تحيط بها، وما تميز بها مؤلفوها من اللغويين العرب والمسلمين من النقة والأمانة العلمية.

ومما لاشك فيه أننا في حاجة ماسة إلى معاجم لغوية تكمل جهود اللغويين المعياريين، فتسترك عليهم بعض الأمور ومنها:

- المميز بين العربي الأصيل والعرب أو الدخيل الذي وفد إلى العربية من لغات أخرى، وبيان الفترة الزمنية التي استعارت فيها العربية الألفاظ الدخلية، والسياق الثقافي أو الحضاري الذي دخلت فيه، والوسيلة التي تم بها ذلك. وهل كان ذلك بتأثير ديني أو عن طريق الحروب، أو الهجرات أو المصالح الاقتصادية؟ وما وضع اللفظ الدخيل في لغته الأصلية: معنى واشتراكاً؟ وهل رُوعي في أخذه عن لغته الأصلية الطريقة التي كتب بها في تلك اللغة أو الطريقة التي يُلفظ بها؟ وهل قدر لها الاستمرار والبقاء في العربية أو ماتت واندثرت، وما أسباب ذلك...؟ إلى غير ذلك من أسئلة لم يكن منها المعياريين القدماء يتصدّرها، أو يلتزم بها.

ويُراد بالدخل الأجنبي ما دخل اللغة العربية من مفردات أجنبية، سواءً في ذلك ما استعمله العرب الفصحاء في جاهليتهم وإسلامهم، وما استعمله من جاء بهم من المؤذنون. وقد اصطلاح المحدثون من الباحثين على أنَّ العرب الفصحاء هم عرب البدو من جزيرة العرب إلى أواسط القرن الرابع الهجري وعرب الأمصار إلى نهاية القرن الثاني الهجري، وأنَّ المؤذنون هم منْ عدا هؤلاء ولو كانوا من أصول عربية. ويُطلق على القسم الأول من الدخيل الأجنبي، وهو ما استعمله فصحاء العرب، اسم "العرب" وعلى القسم الثاني منه، وهو ما استعمله المؤذنون من ألفاظ أجميَّة لم يعربها فصحاء العرب، اسم "الأجميَّ المولَّد"²

وقد عُني علماء اللغة بتمييز الكلمات الدخيلة الأجنبية وحصرها، وألف بعضهم في ذلك مؤلفات على حدة. ولعل أنضج محاولة القدماء في تحقيق أصول الكلمات تلك المحاولة التي قام بها أبو منصور الجواليقي (ت540هـ) حيث أولى الدخيل جل رعايته، فسعى يجمع ألفاظه ويجد أصوله، بغية الوصول إلى الطريق التي دخلت منه، والزمن التي عبرت فيه، فكان كتابه: "المعرب من الكلام الأعجمي". وقد جمع الجواليقي في معجمه هذا الكلمات والعبارات التي دخلت في اللغة العربية من اللغات الأخرى، ورتبها وفق أولئكها فقط، وشرحها وبين أصلها، وبه ملحق كشاف (مسرد) ألفيائي بالألفاظ التي وردت به. رغم أن منهجه لم يكن شاملًا واضح المعالم، كما أن أدواته في المقارنة والإمامه باللغات اللازمـة لم تكن كافية في كثير مما تصدـى له.

ونذكر من هؤلاء شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي (ت1069هـ)،

وله: "شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخـيل"، ويأتي كتاب شهاب الدين الخفاجي جامعا لظاهرتين لغويتين، هما الدخـيل والعامـية في عصره، فيـرفـد المكتبة العـربـية بمـصنـف مـزـوج المـوضـوعـ، متـقـرـعـ المـضـمـونـ، متـعـدـدـ الفـائـدـةـ. ومن هـنـا اكتـسـبـ قـيـمةـ فيـ المـكـتـبـةـ العـربـيـةـ بـحـيـثـ بـاتـ المصـدرـ الـأـوـفـيـ وـالـمـنـهـلـ الـأـصـفـيـ لـلـبـاحـثـينـ. وـنـوـكـدـ هـنـاـ أـنـ الدـخـيلـ عـرـفـتـهـ الـعـربـيـةـ مـنـذـ عـصـورـهـ الـأـوـلـيـ،ـ كـمـ عـرـفـتـهـ فـيـ عـصـورـهـ الـمـتـأـخـرـةـ وـالـحـاضـرـةـ،ـ إـنـ كـانـ الـكـمـ أـكـبـرـ وـالـتـوـعـ أـكـثـرـ فـيـ الـآـوـنـةـ الـأـخـيـرـةـ.ـ إـنـ الـلـغـةـ الـعـربـيـةـ لـمـ تـكـنـ بـدـعـاـ بـيـنـ الـلـغـاتـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ،ـ فـهـيـ تـسـتـعـيـرـ كـغـيرـهـ،ـ وـتـقـرـضـ مـنـ الـلـغـاتـ الـأـخـرـىـ فـيـ كـلـ عـصـرـ،ـ وـلـيـسـ وـقـفـاـ عـلـىـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ،ـ عـصـرـ الـاخـتـرـاعـاتـ وـالـصـنـاعـاتـ وـغـزوـ الـفـضـاءـ...ـ وـفـيـ هـذـاـ دـلـلـةـ عـلـىـ حـيـوـيـةـ الـعـربـيـةـ،ـ وـفـرـتـهـ عـلـىـ التـأـقـلـمـ وـالـمـرـوـنـةـ مـعـ كـلـ عـصـرـ،ـ وـكـلـ مـخـرـعـ وـمـكـتـشـفـ،ـ فـيـهـاـ بـذـورـ الـحـيـاةـ الـتـيـ تـمـدـهـ دـائـمـاـ بـالـنـمـوـ وـالـحـيـاةـ...ـ

وكتاب "شفاء الغليل" صورة للدخلـيـلـ،ـ وـمـنـ حـدـيقـتـهـ يـمـكـنـ أـنـ نـجـنـيـ رـطـبـاـ جـنـيـةـ،ـ وـفـوـائـدـ جـمـاءـ،ـ مـنـهـاـ:

1- مـعـرـفـةـ الـأـمـمـ الـتـيـ عـاـيـشـهـاـ الـعـرـبـيـ،ـ وـتـبـادـلـ مـعـهـاـ التـجـارـةـ،ـ وـالتـقـيـ وـإـيـاـهـاـ فـيـ سـاحـاتـ الـوـغـيـ،ـ مـنـ خـلالـ أـصـلـ الـأـلـفـاظـ الـدـخـيـلـةـ.

2- الوقوف على كثير من الصناعات والأعمال التي عرفها العربي، والتي حفظتها مواد الشفاه، تشهد لها مادة "رزق" وسواها، كما أنّ مادة "بِرْطيل" تحكي حكايتها...³

3- الاطلاع على العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة والحكايات الشعبية... وما مادة "خرافة" و"طفيل" وغيرها إلا أمثلة ودلائل. فضلاً على الألفاظ التي تُحصُّ الملبس والمأكل... ولا عجب في ذلك، فاللّفظة مستوٰدةً معلومات، وحافظة عهود، ومسجلة وقائع وأيام، فاللّسان في الحقيقة إنسان.³

وهذا المعجم تجميع هجائيٌّ وفقاً لأوائل الألفاظ الدخلية والموَلَّدة التي تُردف بشرح لمعناها وبيانٍ لأصلها. ملحقٌ به كشاف ألفبائي للألفاظ وآخر بالأعلام.

وقد وضع علماء اللغة قواعد لكشف المعرّب والدخيل. فكانت محدودة ودقيقة، ومع أنّ أغلبهم ما كان يعرف اللغات الأخرى كالجوليقي، والخفاجي والسيوطى، ومع أنّ أغلب المحققين ما كانوا يعرفونها أيضاً إلا أنّ قواعدهم جاءت دقيقة غيرّة على العربية وسلامتها.

قال أئمّة العربية: "تُعرف عجمة الاسم بوجوهه:

أحداها: النقل بأن ينْقُل ذلك أحد أئمّة العربية.

الثاني: خروجه عن أوزان الأسماء العربية نحو بِرْسِم، فإنّ مثل هذا الوزن مفقود في أبتنية الأسماء في اللسان العربي.

الثالث: أن يكون أوله نون ثم راء نحو تَرْجِس، فإنّ ذلك لا يكونُ في كلمة عربية.

الرابع: أن يكون آخره زايٌ بعد دالٍ نحو مُهندِز، فإنّ ذلك لا يكونُ في كلمة عربية.

الخامس: أن يجتمع فيه الصاد والجيم نحو الصَّوْلَاجَان، والجَصَّ.

السادس: أن يجتمع فيه الجيم والقافُ نحو المَنْجَنِيق.

السابع: أن يكون حُماسيَا ورباعياً عن حروف الذّلاقَة، وهي: الباء والراء والفاء واللام والميم والثُّون، فإنه متى كان عربياً، فلا بدّ أن يكون فيه شيءٌ

منها، نحو نَسَرْجَل، قُدَّ عَمِل، قِرْطَاعْ، وجَحْمَرِش، فهذا ما جمعه أبو حيان في شرح التسهيل.⁴

وهذه جملة أسماءٍ تقرّدت بها الفرسُ دون العرب، فاضطررتُ العرب إلى تعرّيبها أو تركها كما هي.

فمنها من الأواني: الكوز، الإبريق، الطست، الخوان، الطبق، القصعة، السكرجة.

ومن الملابس: السمور، السنجاب، القاقم، الفنك، الدلّق، الخُرُّ، الديباج...

ومن الجواهر: الياقوت، الفيروزُ، البِجَادُ، البُلُورُ.

ومن ألوان الحُبْز: السَّمِيدُ، الدَّرْمَكُ، الْحِرْدُقُ الْجَرْمَاجُ، الْكَعُكُ.

ومن ألوان الطبيخ: السَّكَاجُ، الدُّوِبَاجُ، النَّارِبَاجُ، شَوَاءُ المَزِيرِبَاجُ، الإِصِبِيدَاجُ...

ومن الحلاوى: الفالوذج، الجوزينج، اللوزينج، التفرينج...

ومن الرياحين: النرجس، البنفسج، النسرين، الخيري، السوسن، المرزنجوش، الياسمين، الجنار.

ومن الطيب: المسک، العنبر، الكافور، الصندل، القرنفل.⁵

واللغات متداخلة ببعضها، ولعل من دلالة الحيوية في اللغات أنها تتقبل من غيرها من اللغات كلاماً جدت الحاجة إلى هذا. ولقد حدث أن دخل في العربية مادة غزيرة وافرة من أصول عدّة فيها الإغريقي واللاتيني والفارسي، بلّه المواد ذات الأصول السامية التي لا نحسبها من الدخيل، ذلك أنّ أسرة هذه اللغات جميعها مشتركة في الذي تشمل عليه من أصول.

والذى نعلمه أنّ العربية أمدّت اللغات الأخرى بمواد كثيرة في مختلف العصور، وليس أمر الدخيل العربي في الفارسية والتّركيّة بعسير، على أنّ لغاتٍ أخرى قد أخذت من العربية في ظروف متاخرة مواد كثيرة ومن هذه ما شاع منها في اللغات الأوروبيّة الحديثة، ولعلّ تاريخ هذه الظاهرة اللغوية يرجع إلى أزمنة الحروب الصليبية وما بعدها، ولعلّ شيئاً من هذا قد حدث قبل هذا التاريخ أيضاً، ويستطيع الباحث أن يُ حصي مواداً عربية في كثير من اللغات الأوروبيّة الحديثة أخذتها هذه اللغات عن العربية مباشرةً، دون أن يكون هناك حلقة مفقودة أو وسيطاً آخر لاتينياً أو إغريقياً.⁶

فقد جاءت في إحدى معاقدات صلاح الدين الأيوبى مع الإفرنج سنة 587 هـ استعماله كلمة (terme)، وتعنى هذه الكلمة "الحد والأجل، والأمد، والقسط"، وقد جاءت على "تروم" أي الجمع، فقد جمعت كما يُجمع " فعل" مفتوح الفاء ساكن العين على فعول.⁷

وما زالت الكلمة مستعملة عند عرب فلسطين في هذه الأيام، وهي تعني عندهم الموسم.

*تعد فكرة التطور الدلالي من أهم الأفكار التي استولت بشكل ملفت للانتباه في النظريات الغربية الحديثة، وقد سبق العرب في هذا التفكير، وكان النص القرآني المقدس العامل الحاسم في وجود هذه الظاهرة، فاستلهم العرب معانيه من خلال الرجوع إلى المعاني المستعملة ومحاولة تأول أصولها، وقد بدأت الإشارة إلى ذلك من خلال الصراع العقدي حول نشأة اللغة، فمنهم من يراها توقيفية، ومنهم من يقر باصطلاحيتها، والأقلية بطبعتها، وعلى هذا الاختلاف تأسست مقوله التغيير اللغوي بصفة عامة والتغير الدلالي بصفة خاصة.

وقد برز المنهج التاريخي تحديداً مع علماء الطبيعة، الذين انفردوا بابتعادهم المنهج المقارن، وتأنروا بمنهج "داروين" التطوري واستقرّ عندهم أن "اللغة كائن طبيعي ينمو، وتطورها في الأساس له الصورة نفسها التي نجدها في أي مكان آخر من الطبيعة... وترتبط مرحلة التطور بالنسبة لأي لغة ارتباطاً مباشراً بالعقلية والثقافة والنظرية المستقبلية العامة للشعب الذي يتحدث بها، ومن ثم يجب أن يكون تاريخ اللغة مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بتاريخ الثقافة القومية.⁸

ومن علوم اللُّغة في العصور الحديثة "علم معاني الأسماء" أو "علم الدلالة"، ويراد به دلالة الفظ ونشأته واستعماله، ومجال هذا الاستعمال، وتطور الدلالة بتطور الزمن، وأسباب هذا التطور وعوامله، وأول من قام بدراسة تعرض لها الموضوع وهو الفرنسي Michel Bréal، وسمى دراسته Essai de Sémantique سنة 1898، وخلص في بحثه إلى قواعد عامة في الدلالة وتطور المعنى معتمداً على اللغات القديمة التي تنتمي إلى أسرة واحدة كاليونانية واللاتينية والسننسكريتية. وفي سنة 1932 كتب العالمان G.K.Ogden، A. Richards، كتابهما The Meaning of meaning، وقد عرضا فيه لمسألة الدلالة عرضاً شاملًا معتمدين على علم الاجتماع والنظم الاجتماعية وفي ضوء مباحث علم النفس الحديث كمسائل العاطفة والانفعال والشعور.

ومن أهم ما يميز علم اللُّغة الحديث، أنَّ جميع اللغات تتغير وتتطور باستمرار، ويعود ذلك لضرورات ملحة، وفوق هذا وذلك هو حقيقة لا يمكن تجاهلها أو القفز عليها "لقد حدث تطورٌ كبيرٌ وشاملٌ في عالمنا المعاصر وفي وسائل الحياة وفي نظرتنا للإنسان إليها، ولم تكن اللغة بمعزل عن هذه التطورات، فهي أداة التعبير عن حاجات المجتمع، أداة طائعة تلبِي الدواعي المتنوعة وتلتحق الحاجات المتتجدة".⁹

وفي أوائل هذا القرن رأى اللغوي الفرنسي أنطوان ميليه Antoine Meillet أن هناك ثلاثة أسباب رئيسية لتغيير المعنى هي: **اللغوية والتاريخية والاجتماعية**. ويعقب أولمان على هذا بقوله: "هذه الأنواع الثلاثة مجتمعة تستطيع فيما بينها أن توضح حالات كثيرة من تغيير المعنى، ولكنها مع ذلك ليست جامعية بحال من الأحوال".¹⁰

وقد يلجاً أبناء اللغة الواحدة إلى الألفاظ القديمة ذات الدلالات المندثرة في حين بعضها ويطلقونه على مستحدثاتهم، ملتمسين في هذا أدنى ملائسة. وقد تُستعمل ألفاظ قديمة لمعانٍ حديثة، ومن هنا يتغير المعنى. يقول إبراهيم أنيس: "وهكذا وجدنا أنفسنا أمام ذلك الموج الرازح من الألفاظ القديمة الصورة الجديدة الدلالية... المدفع والدبابة والسيارة والقاطرة والتلاجة والستّان والمذيع والذبنات والتسجيل والجرائد والصحف... وغير ذلك من آلاف الألفاظ التي أحياها الناس أو اشقوها وخلعوا عليها دلالات جديدة تطليقها حياتهم الجديدة. وتتّم هذه العملية عن طريق الهيئات والمجامع اللغوية، أو قد يقوم بها بعض الأفراد المهووبين في صناعة الكلام كالأدباء والكتاب والشعراء، ثم تفرض تلك الألفاظ وضعها الجديد على أفراد المجتمع، للتداوُل والتعامل معها".¹¹

ويفيد المنهج التاريخي الذي نحن بصدده في إعداد ما يمكن أن نسميه "المعجم التاريخي للألفاظ العربية" الذي يتبع حياة الكلمات والتطور الدلالي الذي أصابها على مر العصور، حتى نصل إلى آخر استخدام الكلمة، ويمكن الإفاده من "المنهج المقارن" في هذا المجال، أي تأصيل المفردات.

يقول أولمان: "ثم بدأ علماء الاستشراق يتحسّون جوانب النّص والّتصور في ميدان المعاجم العربية". ويحدّد هذا القصور في النقاط الآتية:

"أول وجوه القصور هذا الطابع المعياري الذي تُشَّمُ به المعاجم، فهي تذكر نموذجاً لغويًا، ولكنها تهمل التّطوير اللغوي للنموذج المذكور".

وثانيها ضيق ومحدودية الرّقعة التي تُعطّيها القواميس العربية إذا قُرِن ذلك باتساع دائرة الثقافة العربية...".

وثلاث تلك العيوب فُقدان الدقة الناتج عن عدم التفريق بين المعنى العام أو الإجمالي لجذر الكلمة وبين المعنى الفعلي الواقعي، فالكلمات دقائق وظلال تظهر في سياق النص، وتحدد ضيق المعنى أو اتساعه. وثورد المعاجم في أحياناً كثيرة بدلاً من المعنى الأصلي للكلمة الشيء المعني...¹²

إن في وسع المرء أن يستخلص مما سلف بعض الأمور:

أولاً: لم يكن تتبّع المستشرقون في القرن التاسع عشر إلى جوانب النقص في الدراسات المعجمية العربية، آتياً من فراغ. بل جاء مزامناً لظهور المنهج التاريخي في البحث اللغوي في ذلك القرن.

ثانياً: لم يكن إغفال العلماء القدامى لذلك عن تقاعس. فإن لكل منهج ثماره. وقد سار القدامى على مناهج سديدة أسفريّة عن تلك الجهود الطيبة التي ما يزال الدرس اللغوي يُنيد منها. وقد اعتمد عليهما المستشرقون، بل اعتمدوها في دراستهم الخاصة، وقلدوها من أمثال "يعقوب جوليوس" Jacobus Golius (1596-1667م) الذي اقتصر على ترجمة التعليقات الواردة على الجذور اللغوية عند الجوهرى (ت393هـ) والفiroز آبادى (ت817هـ) إلى اللاتينية، وكتابه هو Lexicon Arabico Latinum) رُتب ألبانيّاً بأوائل الأصول العربية، التي جمع تحتها مشتقاتها مستوفياً إياها، ثم يعطي معانيها باللاتينية، ويفصل بين الأصول بخطوط ملحق بهم سرد (كشاف) ألباني لاتيني- عربي، صفحاته غير مرقمة.

واعتمد "لين إدوارد ويليام" Lane Edward Willia في وضع معجمه "مُذ القاموس" على "تاج العروس" والتزم الدقة في ترجمة الكلمات العربية.

تم تجميعه في أربعة وعشرين عاماً، يقوم أساساً على معجم "تاج العروس" مع إضافات كثيرة لما أغفلها التاج. رُتب ألبانيّاً بأوائل الأصول العربية. يدرج تحت الأصل جميع مشتقاته ويستوفي معانيها بالإنجليزية. عُني بالتعابير والأمثال الشائعة والأشعار العربية ومعانيها بالإنجليزية.

نشرت الأجزاء الخمسة عامي 1863 و 1876، ومات المؤلف وقد وصلت التغطية فيما طبع إلى حرف العين. وقد نشر الأجزاء الباقيه حفيده المستشرق ستانلي لين بول "عام 1893، وكان المؤلف مزمعاً إصدار المعجم في كتابين، ولم ينشر سوى الكتاب الأول فقط.



ثالثاً: من الطبيعي أن تُسفر الحاجة عن إجراء دراسات جديدة في ضوء الرؤية الجديدة للغة من خلال المنهج التاريخي أو سواه، وليس عيباً أن يُشار إلى مواطن النقص في الدراسات القديمة، بل العيب ألا يُسد النقص وينظر إليها على أنها "ولدت بأسنان"

وأما المستشرق الهولندي **رينهارت دوزي** فقد وضع معجماً أسماه "تكميلة المعاجم العربية"، نقله إلى العربية وعلق عليه محمد سليم النعيمي، بغداد: وزارة الثقافة والفنون، توزيع الدار الوطنية للتوزيع والإعلان، 1978- مج 1- 28 سم (سلسلة المعاجم والفالهارس)، صدر أصلاً Supplément aux dictionnaires arabes بالفرنسية.

وكان هم المؤلف أن يجمع فيه مالم يرد في المعاجم العربية القديمة التي وقفت باللغة في حدود من الزمان والمكان معينة، فثبت فيها الألفاظ الطارئة التي دعت إليها ضرورات التطور، وفرضها تقدّم الحضارة ورقي العلم، واستعملها مؤلفوها العصور الوسيطة ومن جاء بهم من مؤرخين وفُصّاص وجُغرافيين ونباتيين وأطباء وفلكيين، وغيرهم مما أهملته المعاجم القديمة. غير أنه يهمل ألفاظ المتصرفة، ومصطلحات العلوم العربية والدينية وعلوم الأوائل، وذكر في معجمه كثيراً من الألفاظ العامية دون أن يشير إلى أنها من كلام العامة. رتب أفعالها بأوائل الألفاظ العربية دون مراعاة لأساليبها، إلا أنه عند ذكر الأصل يورد تحته جميع صوره ومشتقاته ويفصل في معالجته. يُردد اللفظة العربية بمعناها بالفرنسية، ويُورد كثيراً من العبارات وأمثلة الاستعمالات. يشير إلى من أخذ عنهم مختصرات أثبت مفاتحها في صدر المعجم. صدر أول مرة عام 1881، وصدرت له مصورة عام 1928، وصدرت له ترجمة إلى اللغة العربية.

ويوم أنشئ "مجمع اللغة العربية" نصّ في مرسوم إنشائه عام 1932 على أن من أهمّ أغراضه:

- (أ) "أن يحافظ على سلامة اللغة، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقديمها، ملائمة لحاجات الحياة في العصر الحاضر".
- (ب) "أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية".

وقد أخذ نفسه بذلك منذ البداية، فكون لجنة للمعجم من كبار اللغويين العرب والمستعربين، وسارعت هذه اللجنة إلى تحديد الخطّة، ورسم المعالم الرئيسية لما ينبغي أن يكون عليه المعجم المجمعّي في القرن العشرين.

وشاءت الأقدار أن يكون من بين أعضائها مستعربُ الماني عُنْي بالمعجم العربي منذ أوائل هذا القرن، ورغم في أن يخرجه على غرار معجم أكسفورد التاريخي، فيقصد إلى النصوص الأولى ليوضح معاني الكلمات، ويتبّع تاريخها وتغير مدلولها، ويعني به "فيشر" وقد أبلَى في ذلك بلاءً حسناً، وقام بجهود مضنية، شاء أن يُوجّها بإخراجها تحت كنف المجمع اللغوي ورايته، ولم يتزدِّ المجمع في أن يُجيئه إلى ذلك، وأمدَّه بوسائل العون المختلفة. وبعد عمل مُنْصل في الجمع والتسيق طوال أربع سنوات تمهدًا للطبع والنشر، جاءت الحرب العالمية الثانية فوفقت كل شيء، وباعتادت بين "فيشر" ومصر، وحالت دون الإشراف على معجمه، وما إن وضعت الحرب أوزارها حتى قعد به المرضُ عن أن يعود إلينا، وقد ناداه عام 1949 قبل أن يُخرج معجمه إلى النور، وعيثَا حاول المجمع أن يلْمَ شَعْثَ ما تفرق من أصوله بين المانيا ومصر، ولم يقف من جهود أربعين سنة كاملة إلا على جُذاذات غير مستوفاة، حرصَ على أن يُرتبها ويضعها تحت تصرُّف الباحثين والدارسين. ولم يستطع أن ينشر من معجم "فيشر" إلا مقدمة ونموذجًا صغيرًا، سبق للمؤلف أن أعدَّها.¹³

أطلق "فيشر" على مشروعه اسم (المعجم اللغوي التاريخي) وقد صدره بمقدمة طويلة تحدث فيها عن النقص في المعاجم العربية، وبين ما في بعضها من الخل، ثم قال: "يجب أن يشمل المعجم على كل كلمة بلا استثناء وجدت في اللغة، وأن تعرض على وجهات النظر السبع التالية: التاريخية، والاشتقاقية، والتصيرية، والتعبيرية، وال نحوية، والبيانية، والأسلوبية".¹⁴

وأخذ "فيشر" يشرح كل ناحية من النواحي السابقة على النحو الآتي:

1- الناحية التاريخيةHistorcal: لا بد من تقيد الكلمات التي وصلت إلينا، مع بعض الشواهد، ونسبة كل شاهد إلى صاحبه، ملتزمين الناحية التاريخية، بحيث نرى متى ظهرت

الكلمة، ثم آخر تطور وصلت إليه، وهل لاقت موتاً في الزمن القديم أو الحديث، أو انذر معنى من معانيها، واستعديض عنه بم rád.

2- الناحية الاشتقاقية **Etymological**: وتحتخص ببحث أصل الكلمة ونسبها، وهذه الناحية يتصل بها علم ضبط الهجاء، وعلم العروض للكلمة، ويرى "فيشر" أنه يجب رد المعرفات إلى أصولها على قدر الإمكان، ولا بد أن يكون مؤلف المعجم العربي متمنكاً من اللغات السامية الأخرى، وكذلك اللغة الفارسية، واليونانية، والتركية وغيرها.

3- الناحية التصريفية **Flaxional**: وتحتخص بتصريف الأفعال والأسماء وغيرها، ولا يهم إيراد شواهد عليها، أما الصيغ الأخرى فيجب أن نأتي لها بكل الشواهد الممكنة، حتى نتعرف على مدى صحتها.

4- الناحية التعبيرية **Semasiological**: وهدفها تحقيق معنى الكلمة أو معانيها، وفي حالة وجود معانٍ كثيرة تُرتب هذه المعاني على حسب علاقتها التاريخية والعقلية، كما يجب تقديم المعنى العام على المعنى الخاص، والمعنى الحسي على المعنى العقلي، والمعنى الحقيقي على المعنى المجازي، ويمكن الاستعانة هنا بعلم المجاز، والاشتقاق، والتراوُف.

5- الناحية النحوية **syntactical**: ومن شأنها تناول جميع الصلات القوية التي يمكن أن تربط كلمة بأخرى، وترتيب الكلام في البيّاق، وغيرها من التّواهي النحوية.

6- الناحية البيانية **Phraseological**: وتحتخص ببعض العلاقات التي تستشعر منها أنها لازمة للكلمة على الدوام، ومن هذه العلاقات صيغ الاتباع والمزاوجة، والمشاكلة، والتوكيد للمعنى، وزدواج عبارتين متضادتين للتعبير عن معنى واحد مبالغ فيه.

7- الناحية الأسلوبية **Stylistic**: تحدد المحيط اللغوي الذي تستعمل فيه الكلمة أو التعبير أو التركيب استعمالاً عاماً أو خاصاً.¹⁵

هذه هي النواحي السبع التي يرى "فيشر" وجوب توافرها في المعجم، ومن ثم فإن معجمه يجب أن يشتمل عليها، ومعجمه معجم تاريخي للغة العربية حتى نهاية القرن الثالث الهجري، أي حتى مُنتهي ما وصلت إليه العربية من الفصحي والكمال.

إن مشروع "فيشر" الذي مات بموته عام 1949، لم يتجاوز في حظه من الكمال ما حظي به مشروع معجمي آخر للمستشرق الألماني "كريمر" Kraemer، فقد ظهر من ذلك عام 1952-1954 ملزمتان فيما مادة الهمزة، بعنوان "معجم تيودور نولكه للغة العربية الفصحي" وقد نسبه "كريمر" إلى "نولكه" لأنه اعتمد فيه على حواشي "نولكه" (المتوفى 1930) وتعليقاته التي عقب بها على موسوعة "فراتياج" العربية اللاتينية. وهو معجم عربي ألماني إنجليزي يعطي اللفظة العربية مع المقابلين الألمانية والإنجليزية، ترتيبه هجائي بأوائل الأصول العربية.

وبالرغم من تبني المجمع لمعجم "فيشر" ورغبته في نشره، لم يصرفه ذلك عن أن يصطلي بوضع معجم شامل يستوعب اللغة في مختلف عصورها، واكتفى بأن يسميه "المعجم الكبير" تقادياً لما يقتضيه المعجم التاريخي من أعمال تمهيدية لم يؤخذ فيها بعد، وقام على أمره منذ سنة 1946 واستطاع أن ينشر منه عام 1956 جزء في نحو 500 صفحة، عدّه مجرد تجربة دعا المتخصصين في اللغة إلى قراءتها، وتسجيل ما يمكن أن يلاحظوه عليها، راجياً أن يرسلوا إليه ملاحظاته مشكورين.

نحن بحاجة إلى عدة أنواع من المعجمات، ولعل أهمها "المعجم التاريخي" كما يقول عدنان الخطيب. نحن في حاجة إلى معجم تاريخي للغة العربية يقوم على الأسس العلمية الثابتة، فهذا المعجم يعالج نشأة الألفاظ، وتقسيمها إلى أنواع ثلاثة بحسب طبيعة اللغة العربية:

- 1- النوع الأول: الألفاظ العربية في اللغات السامية.
 - 2- النوع الثاني: الألفاظ المعرية من الفارسية أو اليونانية أو اللاتينية وغيرها.
 - 3- النوع الثالث: الألفاظ العربية التي ابتكرها العرب والتي لا نجد لها نظيراً في الساميات.
- أما النوع الأول فتدرج تحته أصناف أيضاً:

الصنف الأول: الألفاظ السامية قديمة تشتراكُ فيها اللغات السامية جميعها أو أكثرها، وهي موجودة في العربية من السامية الأم مباشرة في أغلب الأحيان.

الصنف الثاني: الألفاظ سامية غير مشتركة في جميع الساميات، وإنما وُجدت في السريانية أو العربية ثم انتقلت إلى العربية.

فالمعجم التاريخي يتبع نظائر اللفظ من الصنف الأول في جميع اللغات السامية ومعانيها فيها، ويتبع في الصنف الثاني اللغة الأصلية للفظ، ثم الطريق الذي انتقل فيه إلى العربية، سواءً أكان هذا الطريق مباشراً بين اللغتين، أو عن طريق لغة أخرى سامية أو آرية، كما حدث في كثير من الألفاظ السريانية التي انتقلت إلى العربية عن طريق الفارسية.

ويُحسن في هذا الصنف (الثاني) أيضاً تتبع نظائره التي أخذتها لغة غير عربية من لغته الأم، لنرى الفروق بين ما اعتبره في العربية وفي غيرها حين انتقل إليها، ويحاول هذا المعجم أن يصل إلى التاريخ الذي انتقل فيه هذا اللفظ إلى العربية، والصور التي تشكل بها، ثم يعالج كثافة الأنواع الآتية.

أما المُعَرب فيعالج كالصنف الثاني من الساميات، أعني: أصله، وطريقة انتقاله إلى العربية، وزمانه، وصوره فيها، ونظائره التي أخذتها لغات أخرى من لغته الأم، ويقتصر الأمر في الألفاظ العربية الحالية على محاولة معرفة زمن ظهورها، وعند أيّة قبيلة، والصور التي ظهرت به للمرة الأولى. ثم تعالج هذه الأنواع المختلفة علاجاً واحداً، لأنها أصبحت عربية، فيتبع المعجم تطورها في المعنى والصورة في العصور المختلفة، وربما كان ذلك في الأقاليم المتعددة حتى يومنا هذا".¹⁶



الهوماش

- ¹ محمد حسين آل ياسين: الدراسات اللغوية عند العرب، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط 1980، ص 223.
- ² علي عبد الواحد وافي: فقه اللغة، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، ط 1973، ج 2، ص 199.
- ³ شهاب الدين الخفاجي: شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، تحقيق: د. محمد كشاش، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1418هـ/1998، ص 5.
- ⁴ السيوطي: المزهر في علوم اللغة وأنواعها، شرح وتعليق: محمد أبو الفضل إبراهيم، محمد جاد المولى، علي محمد الجاوي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط 1425هـ/2004، ج 1، ص 220.
- ⁵ أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة وأسرار العربية، شرحه وقدم له: د. ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط 1419هـ/1999، ج 1، ص 339-340.
- ⁶ إبراهيم السامرائي: فقه اللغة المقارن، دار العلم للملايين، بيروت، ط 4/1987، ص 165.
- ⁷ مصطفى جواد: المباحث اللغوية في العراق، القاهرة، معهد الدراسات العليا، 1955م، ص 118.
- ⁸ ملكا افتش: اتجاهات البحث اللسانى، ترجمة: وفاء كامل فايد وسعد عبد العزيز المصلوح، المجلس الأعلى للثقافة، ط 1/2000، ص 67.
- ⁹ محمد حسن عبد العزيز: مدخل إلى علم اللغة، دار الفكر العربي، ط 1998، ص 145.
- ¹⁰ استيفن أولمان: دور الكلمة في اللغة، ترجمة: كمال بشر، القاهرة، ط 1، ص 157/160.
- ¹¹ إبراهيم أنيس: دلالة الألفاظ، الأنجلو المصرية، ط 1972، ص 146/147.
- ¹² ستيفن أولمان: دور الكلمة في اللغة، ترجمة: كمال بشر، القاهرة، ص 70.
- ¹³ المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية، الإدارية العامة للمعجمات وإحياء التراث، ج 1/ص 8، 7.
- ¹⁴ فيشر: المعجم اللغوي التاريخي، الطبعة الأولى، القاهرة، سنة 1967.



¹⁵ محمود سليمان ياقوت:منهج البحث اللغوي،دار المعرفة
الجامعة،الإسكندرية،ط2002،ص114/116.

¹⁶ عدنان الخطيب:المعجم العربي بين الماضي والحاضر،منشورات معهد الدراسات العربية
 التابع لجامعة الدول العربية،القاهرة،ط1976،ج2،ص764/765.