

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

(رايسكة وأثاره الاستشراقية على الدراسات الاسلامية في القرن الثامن عشر)

م.د أسراء مهدي مزبان / جامعة واسط / كلية التربية

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق محمد وعلى آله الطيبين وصحبه

اجمعين .

ترك الاستشراف الالمان على الساحة الاسلامية بشكل خاص والأوربية بشكل عام اثاراً واضحة في تصحيح الكثير من المسارات الغامضة حول الاسلام والمسلمين في أوربا ولذلك ساهم المستشرقون الالمان في ترجمة وتحقيق العديد من المؤلفات الإسلامية العربية ونشرها ذلك النشر والتحقيق اثبت حقيقة الإسلام في العالم الاوربي .

ولعل من اهم المستشرقين الذين تركوا اثاراً ولمسات على العلوم والمعارف الاسلامية المستشرق الالمانى (يوهان ياكوب رايسكة)ذلك المستشرق الذي أفنى حياته طلباً في نشر وتحقيق الكتب العربية الإسلامية وإظهار حقيقة الاسلام والكنوز المعرفية التي تركها المسلمين ولذلك جاء بحثنا تحت عنوان (رايسكة وأثاره الاستشراقية على الدراسات الإسلامية) من اجل توضيح طبيعة الافكار العلمية التي تركها لنا رايسكة في باب الدراسات الإسلامية فضلاً عن كونها مناصراً قوياً للدين الإسلامي بشكل خاص والمسلمين بشكل عام .

أشتملت هذه الدراسة على مقدمة وثلاث محاور ضم المحور الاول الحديث عن البدايات الاولى لحياة المستشرق رايسكة وكيف شق طريق حياته نحو اكمال دراسته العلمية في حين اشار المحور الثاني اعنى رايسكة المكتبات بكم وافرمن الكتب التي قام بنشرها وتحقيقها وتوضيح مضامين الكثير منها بما ينسجم مع عمق الاهمية التي حوتها تلك الدراسات ذات الطابع الإسلامي .

اما المحور الثالث فقد اشار الى الصراعات الدينية والعلمية بين رايسكة وعلماء عصره ذلك الصراع الذي عانى منه رايسكة لسنوات طويلة والقى صراع مع الكنيسة بظلاله على هذا المستشرق الكبير الذي لم تستطع الكنيسة رغم عداؤها لرايسكة مع صرع افكاره التي حملها مناصراً للدين الاسلامي ضد تطلعات وأفكار اللاهوتيين . وضم البحث جملة من المصادر والمراجع تم تثبيتها في قائمة خاصة بالمصادر والمراجع في نهاية البحث .

نرجو أن تكون هذه الدراسة قد نجحت في تحقيق الهدف المرجو منها وعسى اني وفقت وما توفيقى الا بالله العلي العظيم .

-: البدايات الاولى لحياة المستشرق رايسكة

ولد (يوهان ياكوب رايسكة) في عام (1716م) في المانية في مدينة (اتسوريك بنواحي هله)

وكان

404

(تحت شعار)

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

وتوفي وهو صغير فأوع في ملجأ للأيتام في ناحية هله وأتقن اليونانية واللاتينية وهو في المدارس الابتدائية والثانوية (1)

وبعد رايسكة مستشرق الماني من الرعيل الأول وعالم باليونانيات وعلى حد تعبيره شعر (برغبة قوية وملحة) في تعلم اللغة العربية وفي عام (1733) التحق في مدينة (ليبستك الالمانية) لتلقي العلم في جامعتها وبدون مساعدة أحد فقد اعتمد على موهبته لتحصيل اللغات الأجنبية واستطاع اتقان النحو العربي وحرّم نفسه لغرض التعلم من ضروريات الحياة إذ أنه لم يتقاض من اهله طوال سنوات دراسته الخمس إلا مبلغ زهيد من المال من أجل اقتناء الكتب العربية التي كان في متناوله اقتناؤها وفي عام (1735م) بدأ في قراءة كتاب (عجائب المقدور في وقائع تيمور) لأبن عريشاه (ن) وهو مسجوع كله واتباعاً لذلك كان الكتاب صعب في القراءة بالنسبة لرايسكة ولما وجد رايسكة ان طبعة جوليوس لهذا الكتاب سافر في شتاء عام (1735م) الى درسدن ليقابل زيبيش امين المكتبة فوق منه ان لديه مراجعة لهذا الكتاب على مخطوطين موجودين في المكتبة الوطنية في باريس فأخذ رايسكة في نسخ هذه النسخة المراجعة (2)

1- هويدي / الاستشراق الالمانى / ص 183- السيد/ المستشرقون الالمان . ص 123.

2- اركون / الاستشراق بين دعائه ومعارضيه / ص 178.

وبعد أن حصل رايسكة على تلك النسخ اخذ يطلع على كل الكتب العربية المطبوعة حتى عام (1736م) وعثر في مكتبة ليبستك على مخطوط رسالة هرمس في معادلة (النفس) فقام بترجمتها

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

الى اللاتينية ترجمة قبل عنها (انه لا يكاد يوجد شابا في العشرين من عمره تزود بأفضل تعليم وبأنتاج الادوات يمكنه أن يقوم بترجمة افضل من هذه)) (1)

وعندما استوعب رايسكة في تحصيل كل المطبوعات العربية اخذ يبحث في المخطوطات فالتمس في عام (1836م) من يوهان كرشوف فولف (1683-1739م) مصنف كتاب (المكتبة العبرية) أن يعيره مخطوط (مقامات الحريري) الذي كان في مجموع مخطوطات فولف فأرسله اليه وقام (رايسكة في سنة (1737م) بنشر المقامة السادسة والعشرين في نصها العربي مع ترجمة لاتينية الأانه قال عن عمله هذا بأنه (تجربة تلميذ بانسة) (2).

وكان رايسكة كلما أمعن في دراسة الكتب العربية ازداد بالعربية ولوعاً وأدرك انه لن يشبع هذا الولوع إلا إذا أطلع على المخطوطات مكتبة ليدن الغنبة فقرر رغم ضيق ذات يده السفر الى هولندة وبالفعل سافر رايسكة الى هولندة عام (1738) فوصل اولاً الى هامبورج الانكليزية حيث احسن استقباله فولف وأعطاه توصية لعالم الكلاسيكية بدور قبل ولما وصل الى امستردام والتقى بدور قبل عرض عليه منصبا كمساعد له الا ان رايسكة رفض رغم حاجته الى المال لأنه وجد ان الدراسات الكلاسيكية سوف تبعده عن شغفه في الدراسات العربية (3).

1- زقروق / الاستشراق والخليفة الفكرية ,ص188

2- الدعمي / الاستشراق / ص123

3- المرجع نفسه , ص 144.

ثانياً:- الآثار العلمية للمستشرق رايسكة في الدراسات الاسلامية .

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

ترك رايسكة اثراً علمية واسعة في مجال الدراسات الإسلامية ولعل عطاءه في ذلك المجال بدء في الشعر العربي وخاصة بعد ان نسخ لنفسه في عام (1739م) قصائد لحريرا ولأمية العرب للشنفر للبحثري الآن عنايته الكبيرة اتجهت الى المعلقات فاطلع عليها في المخطوطين رقمي (292-692) من مخطوطات مجموعة فارنر في مكتبة ليدن (1).

ولقد انشغل رايسكة بشكل كبير ومجهد على دراسة معلقة طرفة بن العبد واعدها للنشر وفرغ من ذلك عام (1740م) وظهرت في (1742) بعنوان (معلقة طرفة بشرح النحاس) بحسب مخطوطات ليدن العربية نشرها وترجمها الى اللاتينية وشرهان يوهان ياكوب رايسكة وتناول رايسكة فيها سير أفكار الشاعر وتشرح الموضوعات المفردة مع مقارنتها بما يرد في سائر المعلقات وفي ديوان الهذليين وفي الحماسيتين لأبي تمام وللبحثري وفي شعر المتنبي وأبي العلاء المعري وسائر الشعراء وقد توسع في هذه المقارنات بما يدل على علم غزير بالشعر العربي كله وفي مقدمة النشرة وصف المخطوطين وتكلم عن الشروح على المعلقات وذكر مختلف الأسماء التي سميت بها المعلقات وأعطى بياناً موجزاً عن مضمون كل واحد وعن حياة ناظمها (2)

1- سلمان / جهود المستشرقين / ص 77-78

2- بارت / الدراسات العربية / ص 166 , الوالي / الاسلام والمسلمون / ص 188

وفي ظل شرحه للمعلقات يستعرض رايسكة بالتفصيل حياة طرفة بن العبد ومن ثم يقدم جدول أنساب يوضح علاقات النسب بين طرفة وسائر الشعراء الجاهلين وكانت نشره رايسكة لمعلقة طرفة (تحت شعار)

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

قد فتحة له طريقاً عظيماً في ميدان الدراسات العربية ولم يشأ رايسكة أنا يشغل نفسه بدراسة اللغات السامية الأخرى رغم اسخولتنز بذلك لأنه كان مقتنعاً بأنه لأفائدة ترجى منها بالنسبة الى دراسة اللغة العربية ولم يشأ رايسكة أن يشغل نفسه بدراسة اللغات السامية الأخرى رغم نصيحة اسخولتنز بذلك لأنه كان مقتنعاً بأنه لأفائدة ترجى منها بالنسبة الى دراسة اللغة العربية وأدرك عبث الأ لا عيب الاستشفاقية وتصيد المعاني الاساسية الوهمية للجذور السامية وقال صراحة: (لو شاء المرء النهوض بالعربية فينبغي عليه الأيتناولها تناول اللاهوتي) (1).

وحاول رايسكة ان يربا بنفسه ان يصنع صنيع استاذ اسخولتنز الذي كان يتهرب من الصعوبات في النصوص العربية وإذا وجد كلمات لا يفهما فانه كان يحذفها في صمت او يغيرها اعتباراً وسرعان ماعهد الى رايسكة بترتيب المخطوطات في مكتبة جامعة ليدن فيها له ذلك فرصة كبيرة لتحقيق امانية في الافادة من مخطوطاتها فقام ينسخ لنفسه المؤلفات المخطوطة التي تهمة (المعارف) لأبن قتيبة وتاريخ ابي الفداء او البلدان لأبي الفداء ايضاً ومقتطفات من عيون الانباء في صفات الاطباء لأبن ابي أصيبعة (ت) وكثيراً غيرها (2)

1- بدوي /موسوعة المستشرقين , ص 299

2- فليش / العربية الفصحى/ص 183

وحاول اسخولتنز ان يصرف رايسكة عن الدراسات العربية حينما اراد رايسكة أن يختم دراسته في جامعة ليدن بالحصول على الدكتوراه في كلية الآداب لأن اسخولتنز كان يريد اعداد ابنه يوهان ياكوب اسخولتنز ليخلفه في منصبه استاذاً لكرسي اللغة العربية في جامعة ليدن وبين لتلميذه رايسكة

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

أظلام الموقف امامه وأقنعه بالتحول الى دراسة الطب فاضطر رايسكة الى العدول عن الحصول على الشهادة الجامعية في الدراسات العربية والتحول الى الطب واستطاع ان يحصل على الدكتوراه في الطب عام (1764م) برسالة جمع فيها ملاحظات طبية وارادة لدى الاطباء العرب في كتبهم. (1) وبعد ان أتم رايسكة دراسته للطب عاد الى وطنه في عام (1746م) ووصل لبيسنتك ألا انه لم يستقر على اتخاذ الطب مهنة له كان عليه ان يكسب قوته من مثل ما كان يكتسب به قوته في اثناء أقامته في هولندا والتي كانت قائمة على تصحيح تجارب الطب وإعطاء دروس خصوصية وترجمات الى اللاتينية (2).

وواصل رايسكة في الوقت نفسه دراساته العربية فقام في عام (1747م) بترجمة مقدمة كتاب (تقويم التواريخ لحاجي خليفة وهذا الكتاب مؤلف من مقدمة بالتركية عن التاريخ الإسلامي ومن سرد للسنوات من لدن بدعم الخليفة حتى عام (1058م) مع ذكر لأهم ماوقع فيها من احداث ولم يستطع هذه الترجمة إلا في عام (1766م) وفي مقدمة رايسكة لترجمته يرفض الوصف (شرقي) لأنه غير دقيق ويستبدل ب(محمدي) أو اسلامي لأن الامر يتعلق بتاريخ المسلمين ليس فقط في الشرق بل وايضاً في المغرب وفي اوربا (3)

1- عمایرة, المستشرقون /ص122-123

2- الساموك /مناهج المستشرقين /ص193-194

3- المنجد/ المنتقى من دراسات المستشرقين /ص143

وفي هذه المقدمة يقدم رايسكة نظرة واسعة عن تاريخ الاسلام انه يرى ان ظهور النبي (ص اله) وانتصار دينه هما من احداث التاريخ التي لا يستطيع العقل الانساني ادراك مداها ويرى في ذلك برهاناً على تدبير قوة الهية قديرة كذلك يرى في تولي الأمويين للخلافة وفي المحن التي توالى على

انصار علي تدبيراً الهياً وهو يعتنق التشيع الوارد في المصادر المتأخرة التي استند اليها : أذ يرى أن علياً بن ابي طالب (ع) هو الأحق بالخلافة بعد النبي مباشرة .(1) وانه حرم من حقه في الوراثة بالخلافة طوال مايقرب من 24سنة بسبب المؤامرات التي احكيت ضده ويرى أن علياً هو احسن أمير عرفه العالم الاسلامي وانه كان شجاعاً وعادلاً (2).

وفي صراع علي مع معاوية يرى رايسكة نموذجاً لانتصار المكر على القوة وللشر على الحق بل يمضي الى أبعد من هذا فيقارن علياً بماركس أورليوس الفيلسوف الروماني (3)وأوغل في هذا الاتجاه اتجاه وضع مقارنات بين الاشخاص وأحداث تاريخ اوربا ابتغاء ان يبين انه جرى على مسرح الاحداث في الشرق الاسلامي ما يساوي في سموه ومجده ماجرى من احداث في اوربا (2) وقد منح بفضل عمله رايسكة من قبل بلاط درسدن لقب أستاذ ومعاشاً ضم مبلغ مقداره مائة تالر في السنة الا ان هذا المبلغ على حالته لم يكن يدفع له بانتظام بل توقف نهائياً بعد عام (1755م) ولهذا ظلت احوال رايسكة سيئة في الجانب المادي (4).

1- زكريا /الاستشراق الالمانى /ص166, بدوي /موسوعة المستشرقين /ص305

2- عبد السلام /تاريخ الاستشراق الالمانى ,ص157/ ألمنجد المستشرقون الالمان ,ص183

3- سلمان /جهود المستشرقين /ص83-84 / فوك /الدراسات العربية / ص113-114

4- جحا/الدراسات العربية / ص94-95 , عبد السلام /تاريخ حركة الاستشراق /ص159

ثالثاً:- الصراعات الدينية والعلمية بين رايسكة وعلماء عصره

قبل الحديث عن دور رايسكة في محور ذلك الصراع لابد من معرفة طبيعة العصر الذي عاش فيه المستشرق رايسكة ومدى تأثير ذلك العصر عليه فقد مثل القرن الثامن عشر الميلادي ذلك القرن الذي

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

عاش فيه رايسكة تحولاً مهماً للحركة الفكرية والفنية والأدبية في المانيا فبفضل التنوير (1) والحركة الرومانسية والإصلاح الديني والانفتاح السياسي تطورت دراسة العربية وخرجت عن التوظيف اللاهوتي وظهر تحمس لكل ماهو شرقي (2).

وسرعان ما عمت اوربا ومنها المانيا ترجمات القرآن الكريم بكل اللغات الاوربية الحية في أوائل القرن عشر الميلادي فتحسنت صورة الاسلام والنبى (ص) وظهر اتجاه علمي لدراسة القرآن وشخصية الرسول (ص) واللغة العربية واهم بداياتها تمثلت بالمستشرق الالمانى رايسكة الذي كان ذو أثر كبير في تاريخ حركة الاستشراق الالمانى وربما الأوربي فهو مؤسس اتجاهه العلمي ومؤجل تقاليد العريقة إذ كانت العربية الى عصره تدرس لتفسير نصوص الكتاب المقدس بعهديه (3) فجعل دراستها علماً مستقلاً في المانيا اي درس العربية بذاتها ومن اجل ذاتها وبهذا فهو يرفض أي قراءة لاهوتية للغة العربية وكان عبقرياً في العربية تعلمها من دون عون خارجي ولعل أكثر اعماله تحقيقه معلقه طرفة بن العبد وترجمتها سنة (1742م) (4) .

1-التنوير : اتجاه سياسي اجتماعي فلسفي ساد اوربا في القرنين السابع عشر والثامن عشر وتميز بفكرة التقدم وعدم الثقة بالتقاليد والإيمان بالعقل والدعوة الى التفكير الذاتي بوتومور /مدرسة فرانكفورت /ص178

2- عبد السلام ,تاريخ حركة الاستشراق /ص98-105

3- المنجد/ المستشرقون الألمان /ج1/ص179/ديتريش /الدراسات العربية في المانيا ص8-9

4-جيرت /الدراسات العربية /ص208 ,عبد السلام ,تراث الاسلام /ص67

سعى رايسكة في تحقيقه الى استعمال العربية وسيلة لشرح الكتاب المقدس فضاقت المستشرقون بتحقيق نصوص العربية وتراثها لذاتها وبتحقيقه معلقة طرفة قد حرر الاستشراق من الانحلال التي

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

نحللها بها اللاهوتيون شرح الكتاب المقدس وحدد رايسكة موضوع عمله وهو اللغة العربية والأدب العربي وتاريخ البلدان العربية لأغير (1) فرغ من منزله فقه اللغة العربية الى مصاف علم مستقل(2) ولمواقفه من العربية والإسلام والنبى محمد(ص) حاربه رجال اللاهوت ويقول بيتربخمان (كان رايسكة يدافع عن شرف الاسلام وعن صدق النبى محمد واكتسب بمديحه فضائل الثقافة العربية والإسلامية بغضاء اللاهوتيين من استاتذة جامعة لايبزغ (3) فأبعد عن التدريس بالجامعة ولم تسهل طباعة كتبه ولم يسمح له بإلقاء محاضرات على الطلاب (4)

وقد يكون مستغرباً ان يعيش رايسكة عصر التنوير ويلقى محاربة وبغضاً ولكن على الرغم من الانتشار الواسع لحركة التنوير بقيت حتى عصره تشكو قلة الأنصار وكثرة الأعداء (5) وربما كانت نخبوية في أول أمرها ولا بعدم القرن الثامن عشر الميلادي في المانيا من مستشرقين ولكن تبقى اسهامات رايسكة هي الابرز لما تركته من أثر ولأنها حلقة وصل ربطت بين بدايات الاستشراق الالمانى وتطوره (6).

وقد اعجب برايسكة ومؤلفاته عميد الاستشراق الفرنسى سلفستر دوساسي (1758-1838م) وتلميذه الالمانى فلايتر وصارت جامعة لايبزغ تنظر الى رايسكة على انه والدها الروحي ومؤسسها (7).

1- جيرت / الدراسات العربية /ص 226

2- عبد السلام /تاريخ حركة الاستشراق / ص 112

3- انور /الاسلام والاستشراق/ص 113

4- المرجع نفسه /ص 134-135

5- رودنسون/وضع الاستشراق /ص 90

6- عبد السلام /تاريخ حركة الاستشراق /ص 115

7- المرجع نفسه /ص 116

واجهه رايسكة صراعا قوياً لفكره وعمله مع الكنيسة ولاسيما اللاهوتيين الذين كانوا يبغضونه أشد البغض لأنه مجد الإسلام ولم يرافئهم على اكاذيبهم واتهاماتهم الدينية للنبي (محمد ص) وللإسلام عامة وفي ذلك يقول فوك (لقد كان متهماً عند اللاهوتيين بأنه حر التفكير) ولم يسايرهم في ادعائهم أن محمداً كان نبياً زائفاً وان ديانتته خرافات ولم يشأ أن يقسم تاريخ العالم الى نصفين نصف مقدس

ونصف دنيوي بل وضع العالم الاسلامي في قلب التاريخ العالمي وفوق ذلك كان يعبر عن ارائه هذه بصراحة تامة دون أن يحفل بما عسى أن يترتب عليها من نتائج فجلب هذا عليه الكساد والحاجة (1) وسعى اللاهوتيون الى محاربة رايسكة في فكرة كما حاربه استاذ السابغ اسخولتنز لاسيما اناسخولتنز نشر طبعة جديدة من كتاب ارينيومس في النحو العربي وأضاف اليه مختارات من الحماسه وقدم لها بمقدمه حاول فيها أن يقتدي آراء لشرح التوراة اليهود وخلفائهم من المسيحيين الذين ادعوا ان العبرية لغة مقدسة كذلك نشر اسخولتنز في نفس السنة ترجمة لسفر الامثال المنسوب الى سليمان مع الشرح استخدم فيه منهج الأشتقاق بدون تحفظ ولا احتياط فكتب رايسكه نقداً لهذين الكتابين ظهر الأول عام (1748 – والثاني عام 1749 م) وقد استاء أسخو لتنز من هذا النقد وخصوصاً لأن رايسكه قال أنه كان من الأفضل لو كان أحد آخر غير أسخو لتنز قد تولى هذا العمل إلا أن أسخو لتنز رد على تلميذه بنقد لنقده ومن ثم تحول الصراع إلى أمر شخصي من قبل أسخو لتنز ضد رايسكه فنصب أسخو لتنز العداة لرايسكه (2)

1-فوك/ الدراسات العربية / ص117_ 118

2-رود نسون / وضع الأشتقاق ص 93 .

كان الصراع الذي نشب بين اسخولتنز ورايسكة اثرأ ليس فقط على عامة القراء بل وايضاً على اساتذة الجامعات الذين لأيفهمون شيئاً في موضوع النقاش بينهما لهذا لم تدعه اي جامعة المانية او غير المانية يكون استاذاً فيها وفي عام (1755م) توجه رايسكة الى زميله في الدراسة يوهان دافيد والذي كان يعمل استاذ الدراسات العربية الاسلامية في جامعة جيبنتجن وعرض عليه في رسالة اليه سوء احواله وطلب مساعدته وامنهمه ان حكومة ساكس لآبد ستفعل شيئاً من اجله لو أنه تلقى ولو مظهرياً وشكلياً دعوة من جامعة جيبنتجن وقال رايسكة في رسالته تلك ان مامنعه من الانتاج في (تحت شعار)

الدراسات العربية أكثر مما فعل الأقره وسوء احواله المالية ولو تحسنت احواله لنشر كتاباً عربياً أكثر وخصوصاً معجباً ألا ان صديق رايسكة بعد ان وصلت اليه الرسالة ارسلهما بدافع الحسد والغيرة من علم رايسكة الى الوزير فون مونشهاوزن مشفوعة بتعليق ضد رايسكة وتم بعد ذلك إيقاف الاجراءات في النظر بأمر الطلب الذي رفعه رايسكة في رسالته (1).

شعر رايسكة بعد رفض تقديم المساعدة له باليأس وتحطمت اماله في الحصول على وظيفة استاذ باحدى الجامعات الالمانية وكان عليه ان يقبل وظيفة في مدرسة ثانوية فصاراً ناضراً لمدرسة نقولا في عام (1758م) وفي عام (1756م) كلف المشرف على متحف النقود في درسدن رايسكة بوصف النقود العربية وشاعت الاقدار ان يكون وصفه للنقود العربية محل اعجاب الوزير فاكر بدت ووعدته بإزالة ماثيره رجال الدين ضده من عدااء وضد تعيينه من اعتراضات ألا ان تعيينه ناظراً لمدرسة نقولا حسنت احواله المالية بعد اعوام من المتاعب والمصاعب التي وأجهما رايسكة بسبب افكاره التي كان حامياً ومدافعاً عنها (2).

1- سلمان / جهود ألمستشرقين ص 97 / المنجد / المستشرقون الالمان / ص 126

2- بدوي / موسوعة ألمستشرقين ص 301 / زكريا / الاستشراق الالمانى / ص 170

إن التحقيقات والتراجم التي قام بها رايسكة تدل على ما قام به من أعمال عظيمة في ميدان الدراسات اليونانية فضلاً عن أعماله الأكثر شهرة وأهمية في ميدان الدراسات العربية و الإسلامية وقد حاول رايسكة إن يقوم بنشر مجموعات أخرى من مشروعه في باب الدراسات الإسلامية على غرار الدراسات اليونانية التي قام بنشرها إلا إن طبيعة الأوضاع التي كان يمر بها رايسكة منعت من عدم إكمال مشروع في نشر المنشورات العربية وعدم وجود من يتولى نشرها على حسابه من الناشرين أو أربابا النعم العلمية(1)0

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

وفي الوقت الذي وجد فيه رايسكة الناشرين يتهافتون عليه لنشر النصوص اليونانية لم يجد ناشراً واحداً يقبل إن ينشر لهو كتبه في ميدان الدراسة العربية مما دفعه إلى إن ينشر ما راد نشره من الدراسات العربية على نفقته الخاصة رغم أوضاعه المادية البسيطة تارة والسينة تارة أخرى (2)0 وعلى هذا الأساس وصل رايسكة طريقه العلمي في نشر افكاره وانتاجاته القيمة رغم صعوبة الظروف التي كان يمر بها ذلك العالم الجليل حتى وفاته في عام (1774م) تاركاً خلفه كنزاً معرفياً من الدراسات العربية الإسلامية واليونانية التي نشرها ووضع بعض مضامينها وعلق عليها ومن ثم كان رايسكة بحق كما وصفه البعض وأطلق عليها اسم شهيد الأدب العربي لأنه كان حامياً ومدافعاً لأعنف افكاره التي سعى لنشرها فحسب بل للأدب العربي خاصة والدراسات الإسلامية عامة وان كان رايسكة ألمانياً في والدته ووفاته إلا إن كان عالماً مسلماً في عطاءه وإنتاجه الفكري والأدبي0

1. بدوي / موسوعة المستشرقين / ص 302-303

2. عميرة / المستشرقون / ص 13

(الخاتمة)

في ختام دراستنا الموسوعة (رايسكة وأثاره الاستشراقية في الدراسات الإسلامية في القرن الثامن عشر) لابد من تسجيل أهم النتائج التي توصلنا إليها إذاً أوضحت لنا الدراسة العديد من النتائج وإثبات الكثير من الحقائق منها :-

1- شهد القرن الثامن عشر ظهور العديد من الأفكار التي عالجت القضايا المختلفة سواء ما كان منها سياسياً أو اقتصادياً أو اجتماعياً أو حتى دينياً ولذلك سمي ذلك القرن بعصر التنوير الذي انطلقت منه الكثير من المتغيرات الحياتية .

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

- 2- برز لنا في القرن الثامن عشر رفع شعار الحقائق التنويرية لعصره ألا وهو المستشرق رايسكة الذي يعد من المع رجال الفكر الالمانى بعد ان انجز العديد من الاعمال التي خلدت اسم رايسكة على طوال عقود عدة لا سيما في العلوم والمعارف الاسلامية .
- 3- حمل رايسكة افكاراً مناصرة للاسلام والمسلمين بشكل عام وجاءت تلك المناصرة منطلقاً من الدراسات الاسلامية والعربية التي عكف رايسكة على دراستها لسنوات طويلة من ياته وخاصة بعد ان رفع شعار الدفاع عن الحقائق التي استمدها من دراسته للفكر الاسلامي .
- 4- اظهر لنا المستشرق الالمانى رايسكة الصورة الحقيقية التي رسمها للاسلام في قلب العالم الاوربي على الرغم من العداة والمحاربة التي جابهت بها الكنيسة افكار رايسكة كونه مدافعاً عن القران الكريم وسيرة الرسول العظيم والاسلام عامة الا ان تلك العداوة لم تزده الا تصميماً في نشر افكاره المعتدلة حتى وفاته فحمل لقب شهيد الادب العربي كوسام شرف لهذا المستشرق الالمانى .

(قائمة المصادر والمراجع)

- اركون / محمد
- _ الاستشراق بين دعائه ومعارضيه ,ترجمة وأعداد ,هاشم صالح ،دار الساقى ,ط² (بيروت- 2000)
- * انور / سامي
- الأسلام والاستشراق ,دراسة تحليلية لواقع الاستشراق ,دارالاعلام للطباعة والنشر(بيروت- 1998)
- * بارت /رودي
- (تحت شعار)

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

- الدراسات العربية والإسلامية في الجامعات الألمانية ,ترجمة مصطفى ماهر .
* بدوي /عبد الرحمن
- موسوعة المستشرقين /دار العلم للملايين (بيروت /1993)
جحا / ميشيل
- الدراسات العربية والإسلامية في ألمانيا , مجلة الاستشراق / (بغداد, 1989)
* جيرت /كوك
- الدراسات العربية في ألمانيا الديمقراطية ,مجلة التراث العربي (دمشق, 1982)
* بتريتش ,البرت
- الدراسات العربية في ألمانيا تطورها التاريخي ووضعها الحالي ,1962
-الدعمي , محمد
* الأستشراق / ط1 / (بيروت , 2005 م)
- رودنسون
* وضع الأستشراق في العالم + ترجمة أنور صلاح الدين (بيروت 1985)
- زقزوق , محمود حمدي
* الأستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري , مكتبة الشرق الدولية (القاهرة 2000)
* سلمان , عباس محمد حسن
- جهود المستشرقين في تحقيق التراث العربي الإسلامي (الإسكندرية , 2007)
* ساموك , سعدون محمود
- مناهج المستشرقين / مطبعة التعليم العالي (موصل / 1989)
- عبد السلام , أحمد حسن
* تاريخ الأستشراق الألماني / مجلة الفكري العربي / 1953
* تراث الإسلام / دار العلمين للطباعة والنشر (بيروت , 1986)
* عمارة , أسماعيل أحمد
- المستشرقون والأدب العربي (عمان / 1996) م
* فليش / هنري
- العربية الفصحى , تعريب عبد الصبور شاهين (بيروت / 1966)
* فوك
- الدراسات العربية والعالم الإسلامي / المدار الإسلامي للطباعة والنشر (بيروت / 2001)
* مراد , يحيى

المؤتمر العلمي الدولي السادس لكلية التربية / جامعة واسط

- أقتراءات المستشرقين على المسلمين والرد عليها / (بيروت / 2004) م
- * المنجد / صلاح الدين
- المستشرقون الألمان , ج 1 , ط 1 (بيروت / 1978)
- المنتقى من دراسات المستشرقين , ط 2 / (بيروت / 1983)
- * هويدي / أحمد محمود
- الأستشراق الألماني تاريخه وواقعه وتوجهاته المستقبلية , دراسات مختاره جمعها ونقلها من الألمانية إلى العربية محمود فهمي حجازي (القاهرة / 2000 م)