



ISSN: 1994-4217 (Print) 2518-5586(online)

Journal of College of Education

Available online at: <https://eduj.uowasit.edu.iq>



Hamid Shamkhi qaed  
Al- Atabi

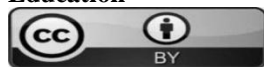
Educationl Wasit  
Education Directorate

Email:

[dytdihfkiui5643@gmail.com](mailto:dytdihfkiui5643@gmail.com)

Keywords :

drugs, narcotics, school  
students , Wasit  
Education



Article info

Article history:

Received 15.Febr.2025

Accepted 25.Mar.2025

Published 28.Aug.2025



## The impact of drug and narcotic use on middle and secondary school students in Al-Hay District ,Wasit Education

### A B S T R A C T

The study aimed to identify the phenomenon of drug abuse in Iraq among a sample of middle and secondary school students in the Al-Hay District, Wasit Education. The researcher used the descriptive and analytical approach. The study population consisted of all middle and secondary school students in the Al-Hay District, Wasit Education, totaling (11,750) male and female students. The study was conducted on a sample of (80) male and female students. The researcher randomly selected the research sample from males and females from the middle and secondary schools. The research study used the Drug Abuse Scale among Secondary School Students. The results of the statistical analysis of the data showed that their average score was (21.78) with a standard deviation of (3.04). When comparing the calculated t-value (4.56) with the tabular value of (1.99) at a significance level of (0.05), the researcher came up with a set of recommendations and proposals.

© 2022 EDUJ, College of Education for Human Science, Wasit University

DOI: <https://doi.org/10.31185/eduj.Vol60.Iss3.4764>

تأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة على طلبة المدارس المتوسطة والإعدادية  
في قضاء الحي تربية واسط

م.م حميد شمخي جايد العتابي  
مديرية تربية محافظة واسط

ملخص البحث :

هدفت الدراسة التعرف على ظاهرة تعاطي المخدرات في العراق لدى عينة من طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية في قضاء الحي تربية واسط واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وتكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة المتوسطة والاعدادية في قضاء الحي تربية واسط بواقع (١١٧٥٠) طالب وطالبة واجريت الدراسة على عينة تكونت من (٨٠) طالب وطالبة وقد اختار الباحث عينة البحث بصورة عشوائية من الذكور والاناث من المتوسطة والاعدادية واستخدمت دراسة

البحث مقياس تعاطي المخدرات لدى طلبة الاعدادية، أظهرت نتائج التحليل الاحصائي للبيانات ان متوسط درجاتهم (٢١,٧٨) درجة بانحراف معياري مقدارها (٣,٠٤) وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة (٤,٥٦) مع القيمة الجدولية البالغة (١,٩٩) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥). وفي ضوء النتائج التي توصل اليها الباحث، خرج الباحث بمجموعة من التوصيات والمقترحات .

**الكلمات المفتاحية :** العقاقير، المخدرات ، طلبة المدارس ، تربية واسط

#### المقدمة :

تعد مشكلة المخدرات من اهم المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التي تواجه المجتمع ليس في العراق فحسب بل في بلدان العالم كلها لأنها تحدث آثار بالغة لمن يتعاطاها او يتاجر فيها وتتعرض هذه الأضرار على اسرة المتعاطي وعلى المجتمع الذي يحيط به بصورة مباشرة وغير مباشرة ، ولاشك ان مشكلة المخدرات اصبحت تهدد ابناء هذا الجيل في كل وطن (عربي- اجنبي) غني او نامي وكأنه في منعطف خطير وقد احاطت به المخاطر والتأمرات عامة التي استهدفت اصابته في مقتل سواء من الناحية الأخلاقية ام الصحية وذلك بإشاعة روح الاستهتار والفوضى والميوعة وعدم الرضا بالواقع وعدم الجدية في الامور وانتشار امراض الايدز وسموم المخدرات بأشكالها وانواعها عامة وتنطلق هذه الدراسة من قناعة فوائدها ان في معالجة مشكلة المخدرات عملية أكاديمية الى جانب اشكال المعالجات الأخرى من شأنه ان يتجنب المجتمع العراقي في مطب استفحال هذه المشكلة وتسعى الدراسة الى أهم الاسباب والعوامل المؤدية الى تعاطي المخدرات واهم اثارها السلبية (المغربي ، ١٩٦٣ ، ص١٥)

#### دراسة ( المخدرات وظاهرة استنشاق الغازات)

استهدفت هذه الدراسة تحليل ظاهرة تعاطي المخدرات بين الأحداث ومنها استنشاق الغراء والغازات الأخرى التي انتشرت بينهم لاسيما بين طلاب المدارس في الإمارات العربية المتحدة وتسعى هذه الدراسة الى تحديد مجموعة من الاهداف منها تحديد انواع المواد المستعملة في الاستنشاق والسمات العامة للأشخاص المتعاطين للاستنشاق . والتعرف على العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية التي تصاحب تعاطي المواد المخدرة فضلا عن الآثار المختلفة للتعاطي وتحديد الكيفية التي يجري فيها العلاج (ثابت ، ١٩٨٤ ، ص ٦٧).

#### دراسة (الإدمان على تناول الحبوب المخدرة)

استهدفت هذه الدراسة التعرف على الخصائص الفردية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية للمتعاطين مشكلة الدراسة نفسها ولاسيما ما يتعلق بطبيعة المشكلة وعلى اماكن تعاطي المخدرات وكيفية الحصول عليها والكشف عن طبيعة التجربة الأولى بوصفها التجربة التي تؤدي المتعاطي الى التعود ثم الإدمان والآثار الاجتماعية والاقتصادية والتربوية والصحية التي تؤثر على تعاطي المخدرات (نبيل ، ٢٠٠٠ ، ص٨٥).

#### الفصل الأول

##### أولاً : مشكلة البحث :

تعد مشكلة تناول العقاقير المخدرة بأنواعها من المشكلات التي أصبحت تمثل تهديدا خطيرا على المستويين الفردي والمجتمعي فهذه الظاهرة هي ظاهرة عامة منطلقة في المجتمع ككل تشمل ظاهرة تعاطي المخدرات معظم طبقات المجتمع وقطاعاته او في البعض منها فاذا كانت هذه الظاهرة ظاهرة شاذة او مرضية فأنها ولاشك داخل نطاق المجتمع الكبير لا بد وان ترتطم لقيوده الاجتماعية سواء كانت هذه القيود ممثلة في أخلاقه وقواعده وآدابه وسلوكه ام فيما كونه المجتمع نفسه

من تقاليد وعرف وعادات ام في روادع القانون وأحكامه وقد كلفت هذه المشكلة دول العالم خسائر بشرية واقتصادية فهي الى جانب تدمير الانسان نفسياً واجتماعياً وجسدياً وبصورة متزايدة فإن انعكاسها على المجتمع أشد خطراً وأكثر ضرراً. أن تعاطي مثل هذه المواد المؤثرة تدفع المتعاطي الى الضعف وارتكاب الجرائم بكل انواعها كالسطو المسلح والسرقة والقتل والاغتصاب مما يهدد أمن المجتمع واستقراره فضلا عن ذلك فإن الانعكاسات الخطيرة لتعاطي هذه المواد لا تقتصر على متعاطيها فحسب بل يتعداه الى ذريته وذويه، وكونها تفسد العقل والمزاج فأنها تجعل المتعاطي متخنتاً وديوثاً اي يرمى الفساد على محارمه لما يفقده من عقله عند تعاطيه لهذه السموم وبالتالي يندفع المتعاطي الى ارتكاب الجرائم الجنسية مثل الخطف ومن ثم الاغتصاب والقتل. أن الادمان على تعاطي هذه المواد المخدرة والمؤثرة نفسياً التي من بينها الحشيش يؤدي الى ارتكاب الجرائم وتحول الشخصية الفرد كسولة غير مستقرة مما يؤدي في النهاية الى التشرد والسرقة وكذلك يحول الفرد الى انسان مشاكس سريع التهيج وشكاك وخائف وجبان ونتيجة لهذا الخوف والجبن يحدث الهجوم والعدوان ولهذا يقع المتعاطي في جرائم الاعتداء (المغربي ، ١٩٦٣ ، ص ١٥)

### ثانياً : اهمية البحث :

أن لكل دراسة أهميتها الخاصة التي تنطلق من مدى أحساس الباحث لمشكلة الدراسة وضرورة دراستها وبمدى أهمية هذه المشكلة ومدى جدتها و واقعيتها وكل ما يتصل بها لان التفكير في حل اي مشكلة لا يمكن ان يحدث الا من خلال مراجعة هذه المشكلة بصورة حقيقية

وتكمن اهمية الدراسة في بيان كرامة الانسان ومكانته في المجتمع البشري وحرمة الاعتداء عليه باي شكل من الاشكال وذلك قال تعالى في محكم كتابه العزيز: (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٦﴾ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسُوفَ نُصَلِّيهِ نَارًا ۗ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا) ، وقال تعالى ايضا : (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ) سورة البقرة : الآية ١٩٥ ، من نفحات القرآن الكريم أدراك الباحث أهمية تحجيم ظاهرة إيذاء النفس أكراما للإنسان الذي هو خليفة الله في الأرض ولا سيما الحدث الشباب الذي في اصلاحه اصلاح المجتمع والفرد في آن واحد - ولقد أكدت السنة النبوية الشريفة هذا المنهج بقول الرسول محمد صلى الله عليه وسلم: (كان فيمن كان قبلكم رجل به جرح ، فجزع ، فأخذ سكيناً ، فحز بها يده، فما رقا الدم حتى مات)، قال الله تعالى: (بادرني عبدي بنفسه . حرمت عليه الجنة) هذا كله وغيره دفع الباحث الى ضرورة البحث في هذا الموضوع المهم والخطير لهذه المخدرات وتعاطيها من أثر في الفرد والمجتمع من النواحي عامة لذا فقد نهى الله سبحانه وتعالى الفرد من تعاطي هذه المخدرات في كثير من الآيات القرآنية الشريفة ومن هذه الآيات قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) سورة المائدة : آية ٩٠ ، ومن هنا يتبين لنا اهمية هذه المشكلة والبحث بهما يقصد الإحاطة لمخاطر مشكلة التعاطي للمخدرات في المجتمع كونهما تسارع الى استغلال مواطن الخلل في النظام الاجتماعي والسياسي والاقتصادي وكذلك لما لهذه الظاهرة من حرمة عند الله تعالى والتأثير على كل مواطن في المجتمع من الناحية السلبية وكذلك لما لهذه الظاهرة او المشكلة من اسهام في استغلال الثغرات القانونية ولا تتردد في استخدام التهديد والعنف. وبما ان التحولات الاجتماعية أسهمت في تكوين صورة الأجرام المنظم فإن هذا يعني أن الدول التي تمر بمرحلة التحول الاقتصادي او الدول النامية هي أكثر الدول عرضة لأنشطتها، لذا اقتضى الضرورة الاهتمام بهذه المسألة وأخذها بالحسبان ولاسيما ان جمهورية العراق تنطبق عليها هذه الضرورة من الامور. لذا اقتضى الأمر بضرورة الدراسة هذه الظاهرة ومعرفة الأسباب والنتائج ووضع الحلول والمقترحات والمعالجات المناسبة لتلافي هذه المشكلة (صدقي ، ١٩٩٨ ص ١٢٧)

#### رابعاً : اهداف البحث :

- ١- معرفة تأثير استخدام العقاقير والمخدرات في العراق بعد الاحتلال الامريكي له سنة ٢٠٠٣م
- ٢- بيان أسباب أنتشار المخدرات في العراق. كي نتمكن من الوقوف على رواج أفة المخدرات التي أخذت شرائح المجتمع العراقي .

#### خامساً : حدود البحث :

- ١- طلبة المرحلتين المتوسطة والإعدادية في محافظة واسط / تربية الحي
- ٢- العام الدراسي لسنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

#### سادساً : تحديد المفاهيم والمصطلحات :

نعني بالمفاهيم العلمية أداء وأفكار او مجموعة متغيرات بشأن معين او أسماء تطلق على الأشياء التي هي من صنف واحد او الأسباب التي تطلق على الصنف نفسه .والمفاهيم ليست أفكار ثابتة وغير قابلة للتبدل و التحول وإنما هي أفكار ديناميكية تتغير وتتحوّل تبعاً لتغير العصر وتبدل ظروفه الموضوعية وأيديولوجية الحياتية . وأن الأفراد لا يتفقون على معاني المفاهيم والأفكار العلمية فالمفاهيم تنشأ نتيجة خبرات اجتماعية وتجارب حياتية يمر بها الأفراد في المجتمع ولما كانت هذه الخبرات والتجارب تختلف باختلاف ظروف وصفات الأفراد والجماعات فإن مفهوم المصطلحات يختلف من فرد الى آخر ومن بيئة الى أخرى (الحسن ، ١٩٨٦ ، ص٤٢)

ومن أهم المفاهيم التي تناولت هذا البحث هي :

**مفهوم التعاطي:** ورد في لسان العرب لابن منظور ما نصه (التعاطي تناول ما لا يحق ولا يجوز تناوله) وبناء على ذلك نقول تناول فلان الدواء ولكنه تعاطي المخدر (ابن منظور، ١٩٥٥، ص٨٨) والتعاطي له اشكال عديده منها :

- ١- التعاطي التجريبي : وهي عملية تعاطي العقاقير في أول عهد المتعاطي به .
- ٢- التعاطي المنقطع او بالمناسبة : وهي عملية تعاطي المخدر كلما كانت مناسبة اجتماعية تدعو الى ذلك.
- ٣- التعاطي المنظم : وهي عملية التعاطي المتواصل لمادة مخدرة.
- ٤- التعاطي المتعدد : وهو تعاطي المخدرات لعدد من المخدرات و عدم الاقتصار لنوع واحد (مصطفى سويف ، ١٩٩٦ ، ص٢٠)

#### المخدرات لغةً :

خدرو خدر العضو أي جعله خدرًا والخادر هو الفاتر الكسلان (لويس، ١٩٦٠، ص٣٧٧) والمخدر مادة تسبب في الإنسان والحيوان فقدان الوعي بدرجات متفاوتة كالبنج والحشيش والأفيون وغير ذلك والجميع مخدرات (الشافعي ، ١٩٨٩ ، ص٢١٤) .

وتدور مادة خدرة في اللغة حول معاني الضعف والفتور والكسل وكلمة مخدر ترجمة لكلمة (Narcotic) المشتقة من الإغريقية (Narcosis) .

وعرفت العقاقير والمخدرات بأنها أي مادة كيميائية تؤثر في حياة الخلايا الأساسية للإنسان وتسبب النعاس (نور العمر ، ١٩٩٥ ، ص١٧)

### الفصل الثالث

أولاً : منهج البحث وإجراءاته :

أعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي لأن هذا البحث يرمي الى معرفة ظاهرة قائمة في الوقت الحاضر بقصد تشخيصها وكشف جوانبها ولذلك فقد تمت مراجعة الأدبيات السابقة لاستخلاص المؤشرات التي من شأنها ان تساعد على تحقيق مرمى هذا البحث.

### إجراءات البحث :

مجتمع البحث : تحدد مجتمع البحث الحالي بطلبة مراحل الاعدادية والمتوسطة في المواد (اللغة العربية ، اللغة الانكليزية ، الفيزياء) لكلا الجنسين ذكور وأنثا للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ للدراسات الصباحية موزعين بين الذكور والإناث بواقع (٨٠) طالبة و طالبة .

جدول رقم ((١))

الجنس				اعدادية ومتوسطة المواد
%	اناث	%	ذكور	
٣٠,٧	٤٣	٢٨,٠٦	٣٩	اللغة العربية
٤٥	٦٣	٤٩,٦٤	٦٩	الانكليزي
٢٤,٢٩	٣٤	٢٢,٣٠	٣١	الفيزياء
١٠٠	١٤٠	١٠٠	١٣٩	المجموع

### ثانياً: مجتمع البحث :

طلبة مدارس الإعدادية والمتوسطة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م من الذكور والإناث في محافظة واسط قضاء الحي عدد الطلبة الكلي (١١٧٥٠) وكان عدد الذكور (٦٠٠٠) وعدد الإناث (٥٧٥٠) قسم التخطيط تربية الحي .

### ثالثاً : عينة البحث :

يقصد بالعينة جزء من المجتمع الأصلي الذي أجريت عليه الدراسة وقد تم اختيار الباحث عينة البحث بصورة عشوائية بلغ عدد افراد العينة (٨٠) طالب وطالبة، ذكور(٤٠)، اناث (٤٠) من الاعدادية والمتوسطة ويبين جدول رقم (٢) عينة البحث موزعين حسب المواد والجنس .

جدول رقم ((٢))

المجموع	الجنس		اعدادية ومتوسطة المواد
	أناث	ذكور	
٢٠	١٠	١٠	اللغة العربية
٢٠	١٠	١٠	الانكليزية
٢٠	١٠	١٠	الفيزياء
٢٠	١٠	١٠	الكيمياء
٨٠	٤٠	٤٠	المجموع
٨٠	٨٠		

المدارس التي تم اخذ العينة منها

اسماء المدارس	الموقع	عدد العينة	الجنس
اعدادية الاصاله للبنين	الحي	٢٠	ذكور
اعدادية الضفاف للبنات	الحي	٢٠	أناث
متوسطة ابو الفضل للبنين	الحي	٢٠	ذكور
متوسطة أسيا بنت مزاحم للبنات	الحي	٢٠	اناث

#### رابعاً : أداة البحث :

عندما يكون البحث الحالي يهدف الى تأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة في العراق لذا وجب البحث عن أداة ملائمة لقياس متغير البحث وبعد الاطلاع على الأدبيات والدراسات السابقة قام الباحث بإعداد مقياس من خلاله التعرف على تأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة .

#### أولاً : الصدق الظاهري :

يتعلق صدق الاختبار بما يقيمه الاختبار أي أحد ينسجم فيما وضع لأجله المقياس ويحقق هذا على مدة وصولنا الى التنبؤ الدقيق او الاستنتاج الصحيح من الدرجة التي يحصل عليها المفحوص من الاختبار (ابو حطب، ١٩٨٧، ص ١٣٣).

وقد ثبت من صدق العلاقة من خلال استخراج الصدق الظاهري له من خلال عرض المقياس على عدد من المختصين في سوف يستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية في تحليل البيانات الاحصائية وقد استعمل الوسائل التالية.

قسم العلوم التربوية والنفسية وبعد الصدق الظاهري محاولة لإعطاء دلائل على ان الفقرات الاختبار هي عينة ممثلة الجوانب للخاصية المقاسة (العجيلي ، ٢٠٠١ ، ص ٧٣).

#### ثانياً : الثبات :

يقصد بمصطلح الثبات في علم القياس النفس دقة الاختبار في القياس أو الملاحظة وعدم تناقض مع نفسه واتساقه وإطراره فيما يزيد ثباته من معلومات عن سلوك المفحوص وقد استخدم الباحث اعادة تطبيق الاختبار اذا قام بتطبيق مقياس ظاهرة تعاطي المخدرات بلغت بنسبة الثبات ٠,٧٧ % وتعتبر هذه النسبة مقبولة .

#### خامساً : الوسائل الإحصائية :

١- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لحساب التائي بأسلوب المجموعتين المتطرفتين

٢- معامل ارتباط بيرسن

٣- الاختبار التائي لعينة واحده

#### الفصل الرابع

#### أولاً : عرض النتائج ومناقشتها

بلغ عدد افراد العينة ٨٠ طالب وطالبة وكانوا من طلبة مراحل الاعدادية والمتوسطة موزعين على عدة مواد وأظهرت النتائج التحليل الاحصائي للبيانات ان متوسط درجتهم (٢١,٧٨) درجة بانحراف معياري مقداره (٣,٠٤) وعند مقارنة القيمة التائية المحسوبة (٤,٥٦) مع القيمة الجدولية البالغة (١,٩٩) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥) .

#### جدول رقم ((٣))

مستوى الدلالة	القيمة التائية		الانحراف المساري	المتوسط الحسابي	العينة
	الجدولية	المحسوبة			
٠,٠٥	١,٩٩	٤,٥٦	٣,٠٤	٢١,٧٨	٨٠

#### التوصيات :

من خلال الدراسة الحالية توصل الباحث الى وضع مجموعة من التوصيات والتي يأمل الباحث ان يؤخذ بها للاستفادة منها.

١- العمل على فرض الرقابة المشددة على تهريب المخدرات وبيعها في الاسواق ومراقبة الحدائق والساحات العامة والمقاهي والاحياء التي يتعاطى فيها الشباب المخدرات.

٢- ضبط الحدود مع الدول المجاورة للعراق.

٣- اعداد خطة شاملة لمؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع المدني كافة وهذه الخطة تكون مقسمة على مراحل القضاء على مشكلة تعاطي المخدرات.

٤- الاهتمام بالجانب الديني وتأكيد تحريم جميع الاديان لتعاطي المخدرات.

٥- توعية أولياء الأمور عن طريق وسائل الأعلام بضرورة متابعة أبنائهم ونشأتهم تنشئة صحيحة وسليمة ومتابعة الابناء ومراقبة اصدقائهم بالاشتراك مع المدرسة بكافة الجوانب التربوية والعلمية (وما الى ذلك) .

#### المقترحات:

استكمالاً للدراسة الحالية يقترح الباحث الاتي :

١- اجراء دراسة مقارنة لطلبة المتوسطة والاعدادية بين واسط وميسان في استخدام العقاقير والمواد المخدرة

٢- اجراء دراسة مقارنة لتأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة مع كافة شرائح المجتمع من صغار وأحداث وشباب .

### المصادر

- ١- القرآن الكريم
- ٢- العزاوي ، افراح جاسم محمد ، ، تعاطي الحبوب المخدرة وعقاقير الهلوسة وعواملها وأثارها ، رسالة ماجستير ، قسم علم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة بغداد ، ٢٠٠١ .
- ٣- ناصر ثابت ، الموسوعة ب ، المخدرات وظاهرة استنشاق الغازات ، الكويت ، ط١ ، دار النشر ذات السلاسل ، ١٩٨٤ .
- ٤- نبيل عمران موسى ، الموسوعة ب ، الادمان على تناول الحبوب المخدرة ، بغداد ، ٢٠٠٠ .
- ٥- احسان محمد الحسن ، الاسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي ، بغداد ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، ١٩٨٦ .
- ٦- أبين منظور ، لسان العرب المجلد الثاني ، بيروت ، دار صادر للطباعة ، ١٩٨٥ .
- ٧- ناسو صالح سعد ، سمير عبد الجبار ، المخدرات (الموت الزاحف) ، بغداد ، دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة ، مطبعة وزارة التعليم العالي والبحث ، ٢٠٠٥ .
- ٨- المغربي ، سعد ، التعود والادمان على المخدرات ، مصر ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٧ .
- ٩- سعد المغربي ، ظاهرة تعاطي الحشيش ظاهرة نفسية اجتماعية ، مصر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣ .
- ١٠- صالح الشيخ عمر ، الادمان على الكحول ، العراق ، دار الحرية للطباعة والنشر بغداد ، ١٩٨٥ .
- ١١- عبد الرحيم صدقي ، الظاهرة الاجرامية ، مصر ، مكتبة دار الثقافة العربية جامعة القاهرة ، ١٩٩٨ .
- ١٢- عبد المنعم محمد بدر ، مشكلة التعامل مع المخدرات ، دراسة ميدانية في السجن ، بريدة القصيم في قضايا المجتمع العربي في الخليج ، سلسلة دراسات اجتماعية عدد ٩ ، البحرين ، ١٩٨٧ .
- ١٣- صباح حسين العجيلي ، مبادئ القياس والتقويم التربوي ، العراق ، مكتبة احمد الدباغ ، بغداد ، ٢٠٠١ .
- ١٤- عبد الحسين بيرم ، الموسوعة الطبية العربية ، العراق ، دار القادسية بغداد ، ١٩٨٧ .
- ١٥- فؤاد ابو حطب ، التقويم النفسي ، مصر ، مكتبة انجلو المصرية القاهرة ، ١٩٨٧ .
- ١٦- لويس معلوف ، قاموس المنجد في اللغة والادب ، لبنان ، دار المشرق للنشر بيروت ، ١٩٦٠ .
- ١٧- الخن ، مصطفى سعيد ، الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي ، سوريا ، دار القلم للنشر دمشق ، ١٩٨٩ .
- ١٨- مصطفى سويف ، المخدرات والمجتمع (نظرة تكاملية ) سلسلة علم المعرفة ، الكويت ، دار النشر المجلس الوطني للثقافة والفنون والادب ، ١٩٩٦ .
- ١٩- ابو العزائم ، محمود ، الادمان واسبابه ، مجلة النفس المطمئنة ، مصر ، دار النشر واحة النفس المطمئنة ، ١٩٩٦ .
- ٢٠- نور المحمد عمر ، الاعلام والمخدرات ، مصر ، المؤسسة العربية الحديثة ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
- ٢١- الركابي ، لمياء ياسين ، مجلة العلوم النفسية ، العدد ١١ ، العراق ، دار لجان النشر والتوزيع ، بغداد ، ٢٠١٣ .

المؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر "فاعلية العلوم الإنسانية في  
تحقيق أهداف التنمية المستدامة" وتحت شعار  
(الاستدامة مفتاح استمرارية الاجيال القادمة)

م/ الاستبيان (١)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

تحية طيبة .....

يروم الباحث دراسة عن (تأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة على طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية في قضاء الحي /  
تربية واسط)

س/ ماهي الأسباب التي تدفعكم لتناول العقاقير والمواد المخدرة ؟

ملحق (١)

مديرية تربية واسط

قسم الارشاد التربوي

الاستاذ الفاضل

----- المحترم

يروم الباحث إجراء دراسة تربوية عن (تأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة على طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية في  
قضاء الحي / تربية واسط) بحكم خبرتكم في ميدان علم النفس توجه اليكم الباحث بهذا الاستبيان لغرض الحكم على صلاحية فقراته  
من عدمها وحاجتها الى تعديل مع ذكر البدائل مع فائق التقدير . (الركابي ، ٢٠١٣ ، ص٨٢)

ت	التفاصيل	صالحة	غير صالحة	تحتاج الى تعديل
١	ضعف الوازع الديني والفرغ والاعتقادات الخاطئة في الشخصية			
٢	ضعف العامل الاسري وإهمال الوالدين في الأسرة			
٣	ضعف العامل الاقتصادي وسوء الاحوال المعيشية			
٤	ضعف الأجهزة الامنية والرقابية في مكافحة المخدرات			
٥	العامل الثقافي وسوء استخدام وسائل الاعلام			
٦	انخفاض مستوى التعليم في الآونة الأخيرة			
٧	تأثير العامل النفسي المتمثل بالقلق والخوف			
٨	الاضطرابات والامراض النفسية			
٩	العامل البيئي وعادات الموروث الخاطئ			
١٠	تأثير البيئة الاجتماعية واصدقاء السوء			

م / الاستبيان (٢)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

يروم الباحث اجراء دراسة تربوية عن(تأثير استخدام العقاقير والمواد المخدرة على طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية في قضاء الحي / تربية واسط) لذا نتوجه اليك بهذا الاستبيان والمطلوب قراءة كل فقره فيه بدقة والاجابة عنها بكل صدق وصراحه وذلك بوضع علامة صح امام كل فقره تحت البديل الذي يمثل رأيك مع التقدير .

ملحق (٢)

ملاحظة هامة

١- الجنس ذكر ام انثى

٢- لا داعي لذكر الاسم او المدرسة

٣- عدم ترك اي فقره بدون اجابة

ت	التفاصيل	سبب رئيس	سبب ثانوي	لا يشكل سبب
١	ضعف الوازع الديني والفراغ والاعتقادات			
٢	ضعف العامل الاسري واهمال الاقتصادي وسوء الاحوال			
٣	ضعف العامل الاقتصادي وسوء الاحوال			
٤	ضعف الأجهزة الامنية والرقابية في مكافحة المخدرات			
٥	العامل الثقافي وسوء استخدام وسائل الاعلام			
٦	انخفاض مستوى التعليم في الآونة الأخيرة			
٧	تأثير العامل النفسي المتمثل بالقلق والخوف والرغبة			
٨	الاضطرابات والامراض النفسية			
٩	العامل البيئي وعادات الموروث الخاطئ			
١٠	تأثير البيئة الاجتماعية واصدقاء السوء			